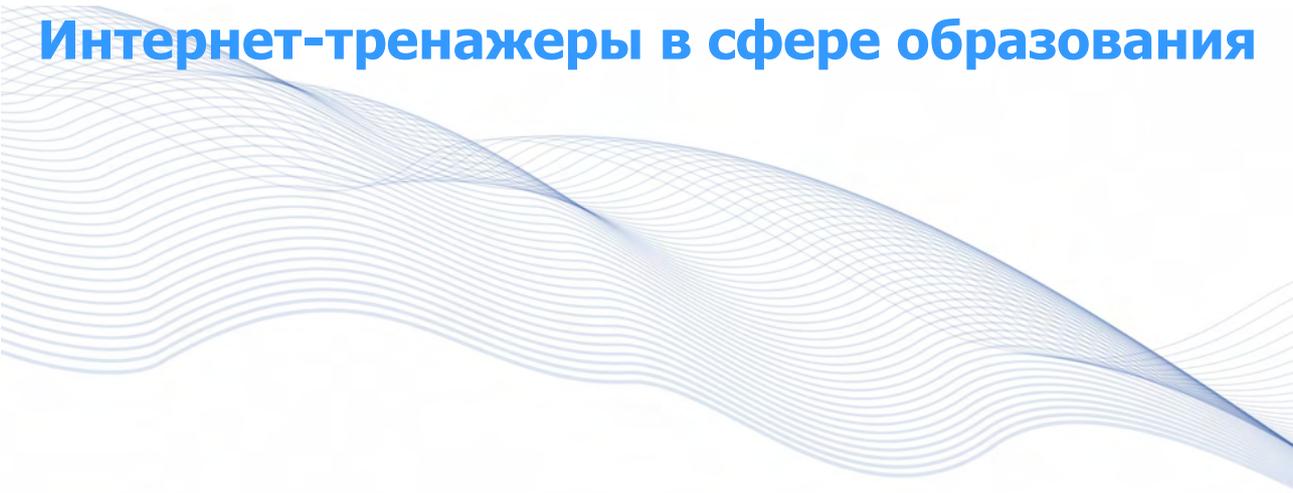


Интернет-тренажеры в сфере образования



Инструкция «Как работать с модулем "Тест-Конструктор"»

для преподавателей и организаторов



Список сокращений

ОО — образовательная организация

ЛК — личный кабинет

ПИМ — педагогические измерительные материалы

ООП — основная образовательная программа

НП — направление подготовки

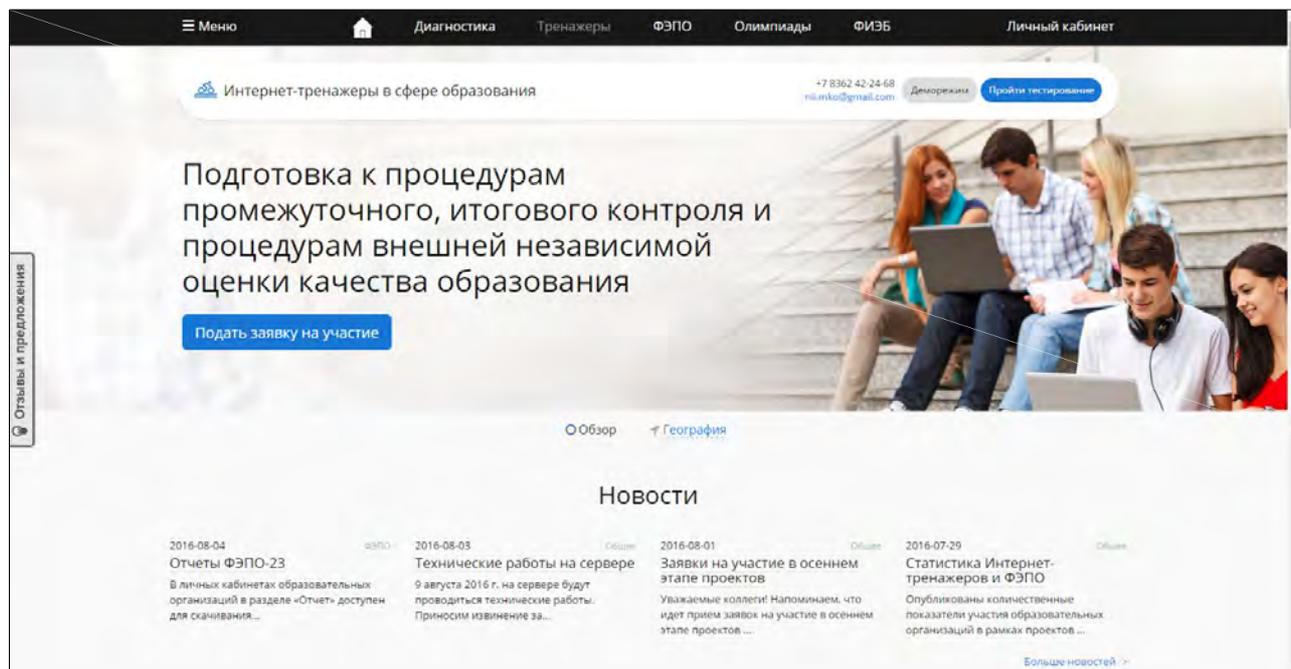
ОГЛАВЛЕНИЕ

ОРГАНИЗАТОРУ	4
ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЛК ОО).....	4
ШАГ 2. ДОБАВЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОДУЛЯ «ТЕСТ- КОНСТРУКТОР».....	5
ШАГ 3. ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К БАЗАМ ЗАДАНИЙ.....	6
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	8
ШАГ 1. ВХОД В МОДУЛЬ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР».....	8
ШАГ 2. СОЗДАНИЕ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	10
ШАГ 3. СОЗДАНИЕ РАЗДЕЛОВ В БАЗЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	11
ШАГ 4. СОЗДАНИЕ ТЕМ В РАЗДЕЛАХ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ...	12
ШАГ 5. СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	13
Пример создания тестового задания с выбором одного правильного ответа из предложенных.....	14
Пример создания тестового задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных.....	15
Пример создания тестового задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов	16
Пример создания тестового задания на установление соответствия между объектами двух множеств	17
Пример создания тестового задания с кратким ответом.....	18
ШАГ 7. СОЗДАНИЕ ВАРИАНТОВ ПИМ.....	20
ШАГ 8. ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	23
ШАГ 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ БАЗ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	23

ОРГАНИЗАТОРУ

ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЛК ОО)

Для входа в личный кабинет образовательной организации организатору тестирования необходимо:

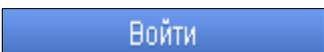


1) загрузить в интернет-браузере сайт <http://training.i-exam.ru>:

2) нажать кнопку :

The image shows a screenshot of the 'Личный кабинет' login form. It has a title 'Личный кабинет' and a close button (X). Below the title are two input fields: 'Логин' and 'Пароль'. There is a blue 'Войти' button and a link 'Забыли логин/пароль?' at the bottom.

3) ввести логин и пароль от ЛК ОО, отправленные на email, указанный в заявке на участие в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования»;

4) нажать кнопку .

ЛК ОО имеет вид:

The screenshot shows a web interface with a navigation bar at the top containing the following tabs: Главная, База преподавателей, База студентов, Рейтинг-листы, Статистика, Анкета. Below the navigation bar is a sub-tab labeled 'Базы заданий преподавателей'. The main content area displays the profile for 'Вуз для демонстрации 1' with the following information:

- Address: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. им. В.И. Ленина, д. 3
- Ректор (директор): Ректор демонстрационного вуза 1
- Контактное лицо: Кропотова Екатерина Александровна
- Должность: начальник УМУ
- Телефон: (832) 425-46-78
- Факс: (832) 425-46-79
- Email: nii.mko@gmail.com
- Аванс: **оплачен**

A red box on the right side of the page is labeled 'Разделы ЛК' and has a red line pointing to the 'База преподавателей' tab.

ШАГ 2. ДОБАВЛЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОДУЛЯ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР»

Пользователями модуля «Тест-Конструктор» могут стать преподаватели, имеющие личные кабинеты.

Для создания ЛК преподавателей (ЛК ППС) необходимо:

- 1) перейти в раздел «База преподавателей»;
- 2) ввести ФИО преподавателя; указать кафедру, выбрав ее из списка, или создать новую;

The form contains the following fields and options:

- ФИО преподавателя:
- Кафедра из списка:
- Новая кафедра:
-

- 3) нажать кнопку Создать личный кабинет ;
- 4) передать преподавателям логины и пароли от созданных ЛК.

Примечание. Использование модуля «Тест-Конструктор» возможно только через ЛК преподавателя.

ШАГ 3. ОТКРЫТИЕ ДОСТУПА К БАЗАМ ЗАДАНИЙ

В ЛК ОО можно управлять всеми созданными преподавателями этой образовательной организации базами тестовых заданий (раздел «Базы заданий преподавателей»):

Главная База преподавателей База студентов Рейтинг-листы Статистика Анкета						
Базы заданий преподавателей						
Список баз тестовых заданий						
Преподаватель	Название базы	№ базы	Статус	Доступ	Вход	
все			все	все		
1 Анкудинов П.Д.	Теоретическая механика (Анкудинов П.Д.)	2334	запущена в работу	ОО		
2 Анкудинов П.Д.	Математика (Анкудинов П.Д.)	835	запущена в работу	ОО		
3 Губина А.Н.	Геодезия с основами землеустройства (Губина А.Н.)	2363	запущена в работу	ОО		
4 Губина А.Н.	Теоретическая механика (Губина А.Н.)	2334	запущена в работу	ОО		
5 Иванов И.И.	Информатика (Иванов И.И.)	1	запущена в работу	автор		
6 Иванов И.И.	Математика (Иванов И.И.)	2435	пополнение	автор		

Отмена фильтра Стр. 1 из 1 20 Просмотр 1 - 6 из 6

Статус запущена в работу устанавливается в модуле «Тест-Конструктор» разработчиком и означает, что база заданий по дисциплине сформирована и готова для использования.

Статус означает, что база тестовых заданий еще не создана и пополняется разработчиком ПИМ.

Организатор тестирования может открыть базу преподавателя, имеющую статус , для использования ее другими преподавателями этой ОО, переключив на .

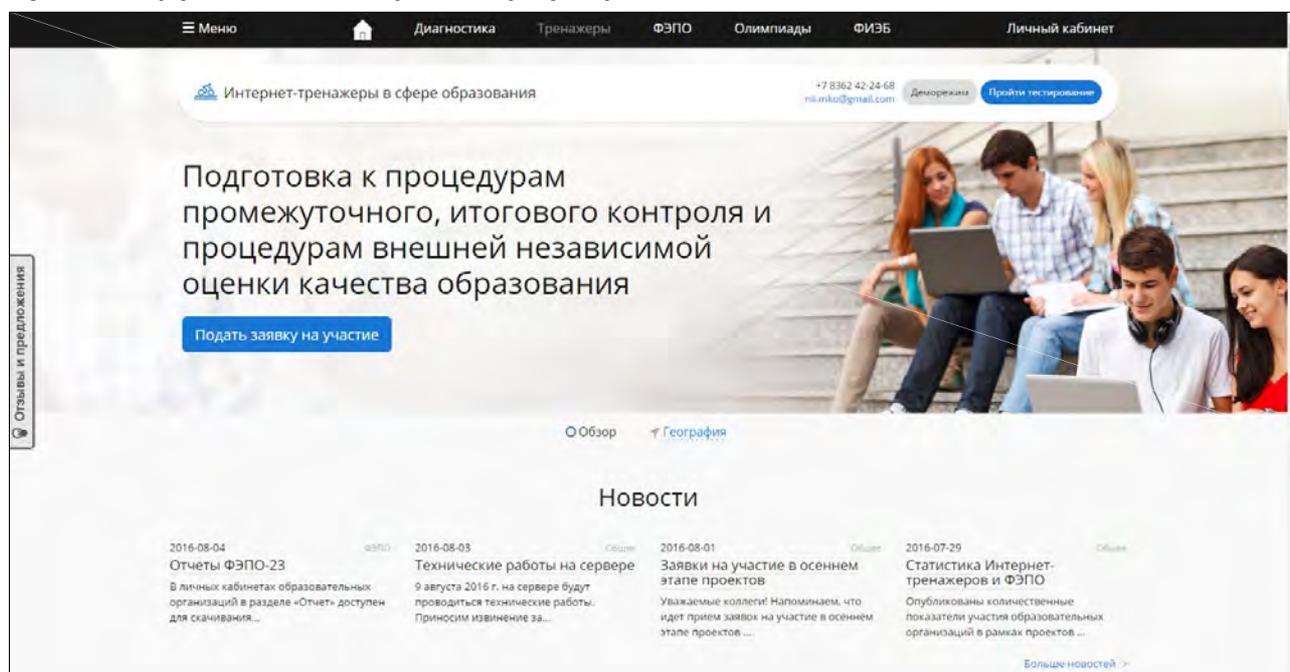
- доступ к базе тестовых заданий открыт только для ее разработчика.

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

ШАГ 1. ВХОД В МОДУЛЬ «ТЕСТ-КОНСТРУКТОР»

Для входа в модуль «Тест-Конструктор» преподавателю необходимо:

- 1) загрузить в интернет-браузере сайт i-exam.ru:



- 2) нажать кнопку ;
- 3) ввести логин и пароль от ЛК преподавателя, полученные у организатора тестирования в ОО:

Личный кабинет

Логин
pr2004v1

Пароль
.....

Интернет-тренажеры
 ФЭПО

Войти

[Забыли логин/пароль?](#)

- 4) установить переключатель в положение ;
- 5) нажать кнопку .

Примечание. Логины и пароли создаются организатором тестирования в ОО индивидуально для каждого преподавателя, участвующего в проекте.

- 6) выбрать раздел «Тест-Конструктор» в ЛК преподавателя:

Главная План тестирования Рейтинг-листы Монитор тестирования Анкета **Тест-Конструктор**

Информация о базах тестовых заданий

Программный модуль «Тест-Конструктор» позволяет:

- разрабатывать педагогические измерительные материалы (ПИМ) по любым дисциплинам, в т.ч. дисциплинам вариативной части ФГОС;
- осуществлять текущий контроль студентов в режиме online с автоматической обработкой и получением результатов в виде рейтинг-листов;
- накапливать и хранить результаты тестирования в личном кабинете преподавателя.

С марта по август 2014 года преподавателям будет предоставлена возможность разрабатывать тестовые задания следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- на установление правильной последовательности в предложенной совокупности;
- на установление соответствия между объектами двух множеств;
- с кратким ответом.

[Войти в Тест-Конструктор](#)

7) нажать кнопку [Войти в Тест-Конструктор](#).

Окно модуля «Тест-Конструктор» имеет вид:

Тест-Конструктор Базы Вы вошли как преподаватель

Список разработанных баз

№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия
	<input type="text"/>	Все	
17	Философия	пополнение	
15	Социология	пополнение	
19	Русский язык и культура речи	пополнение	
18	Правоведение	пополнение	
6	Политология	пополнение	
5	Культурология	пополнение	
20	История	пополнение	

Создать базу Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25 Поиск №

Разработчик имеет возможность редактировать содержание базы тестовых заданий (столбец «Действия») при помощи кнопок:



– редактирование названия темы базы тестовых заданий;



– выгрузка базы тестовых заданий в PDF-формате;



– удаление базы.

Примечание. Удаление базы тестовых заданий происходит с нижнего уровня: задания => тема => раздел=> база.

ШАГ 2. СОЗДАНИЕ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Для создания базы тестовых заданий по дисциплине необходимо:

- 1) нажать кнопку ;
- 2) ввести название базы тестовых заданий:

Создание базы тестовых заданий

Название базы:

- 3) нажать кнопку .

ШАГ 3. СОЗДАНИЕ РАЗДЕЛОВ В БАЗЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) открыть двойным щелчком мыши созданную базу тестовых заданий из списка:

№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия
5	Культурология	пополнение	
6	Политология	пополнение	
15	Социология	пополнение	
17	Философия	пополнение	
18	Правоведение	пополнение	
19	Русский язык и культура речи	пополнение	
20	История	пополнение	

Создать базу

Стр. 1 из 1

Строк на странице: 25

Поиск

- 2) в появившемся окне нажать кнопку .

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы Вы вошли как преподаватель

Название раздела	Количество тем	Действия
+ Теория и методология исторической науки	4	  
+ Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	4	  
+ Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)	4	  
+ Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	4	  
+ Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.	4	  
+ Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.)	4	  
+ СССР в 1922–1953 гг.	4	  

Создать раздел

3) ввести название раздела:

Создание раздела

Название раздела

СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI в.

Отмена Сохранить

4) нажать кнопку **Сохранить**.

ШАГ 4. СОЗДАНИЕ ТЕМ В РАЗДЕЛАХ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1) открыть двойным щелчком мыши интересующий раздел из списка:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы Вы вошли как преподаватель

Название раздела	Количество тем	Действия
+ Теория и методология исторической науки	4	  
+ Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	4	  
+ Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)	4	  
+ Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	4	  
+ Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.	4	  
+ Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.)	4	  
+ СССР в 1922–1953 гг.	4	  
- СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.		  

Тема

Темы не созданы

Создать новую тему

Создать раздел

2) нажать кнопку **Создать новую тему**:

Тест-Конструктор Базы > История 1 курс - Содержимое базы Вы вошли как преподаватель

Название раздела	Количество тем	Действия
- История России	0	  

Тема

Количество заданий Действия

Нет записей

Создать новую тему

Создать раздел

3) ввести название темы:

Название темы
Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг.

4) определить продолжительность времени, отведенного на выполнение одного задания темы:

Время на выполнение задания, мин
2

5) прописать учебные элементы на уровне иметь представление, знать, уметь или владеть:

Иметь представление
Знать
Уметь
Владеть

6) нажать кнопку 

ШАГ 5. СОЗДАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ



Модуль «Тест-Конструктор» позволяет создавать неограниченное количество тестовых заданий по одной теме. При этом важно учитывать, что при генерации варианта тестовых заданий для конкретного студента **из одной темы будет выбрано только одно задание любого типа.**

1) выбрать последовательно интересующий раздел и тему:

Тест-Конструктор Базы > История - Содержимое базы Вы вошли как преподаватель

Название раздела	Количество тем	Действия
+ Теория и методология исторической науки	4	
+ Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	4	
+ Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)	4	
+ Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	4	
+ Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.	4	
+ Россия в условиях войн и революций (1914–1922 гг.)	4	
+ СССР в 1922–1953 гг.	4	
- СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.	4	

Тема	Количество заданий	Действия
Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг.	0	
Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг.	0	
Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг.	0	
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	0	

[Создать новую тему](#)

Создать раздел Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

2) нажать кнопку **Создать новое задание** :

Список заданий						
№	Текст	Тип	Дата создания	Кол-во правильных ответов	Кол-во правильных ответов	Действия
Задания не созданы						
	Создать новое задание					

Окно создания тестового задания имеет вид:

3) выбрать тип создаваемого задания:

Задание:	<input type="text" value="с выбором одного правильного ответа из предложенных"/>
	<ul style="list-style-type: none">с выбором одного правильного ответа из предложенныхс выбором нескольких правильных ответов из предложенныхна установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответовна установление соответствия между объектами двух множествс кратким ответом

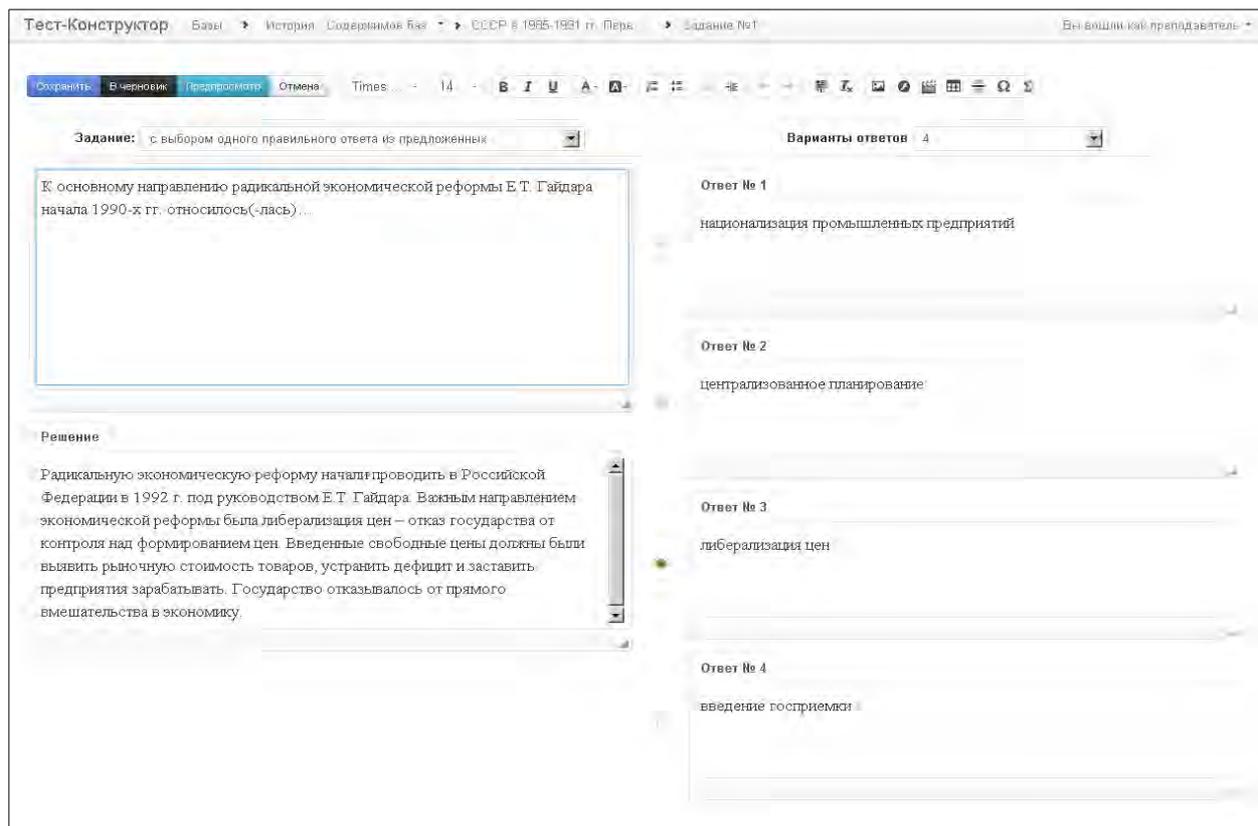
Пример создания тестового задания с выбором одного правильного ответа из предложенных

1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов 4

- 2) заполнить поля «Задание», «Решение» «Ответы»;
- 3) отметить знаком  правильный вариант ответа.

Окно создания тестового задания с выбором одного правильного ответа из предложенных имеет вид:



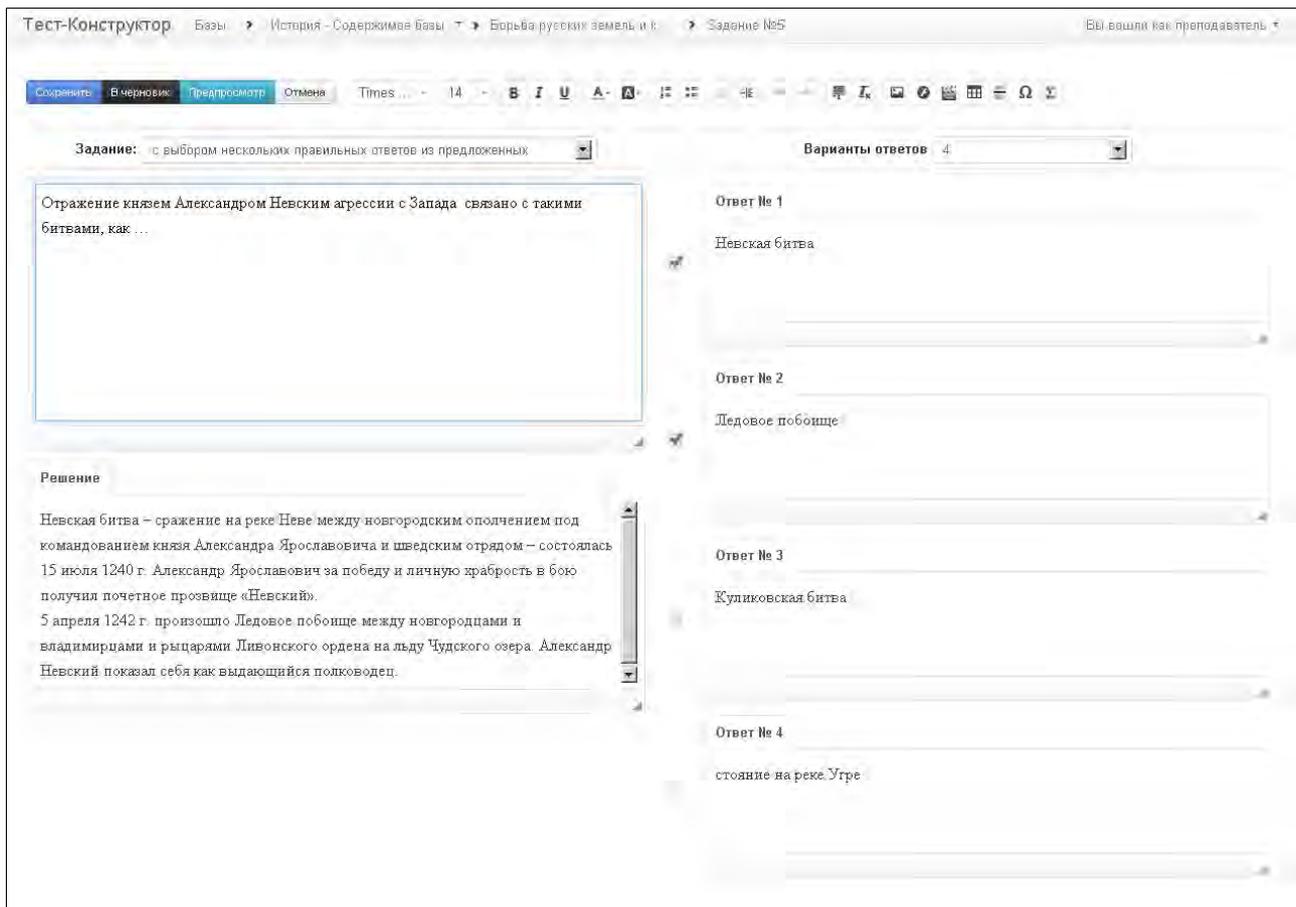
Пример создания тестового задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов 4

- 2) заполнить поля «Задание», «Решение» «Ответы»;
- 3) отметить знаком  правильные варианты ответов.

Окно создания тестового задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных имеет вид:



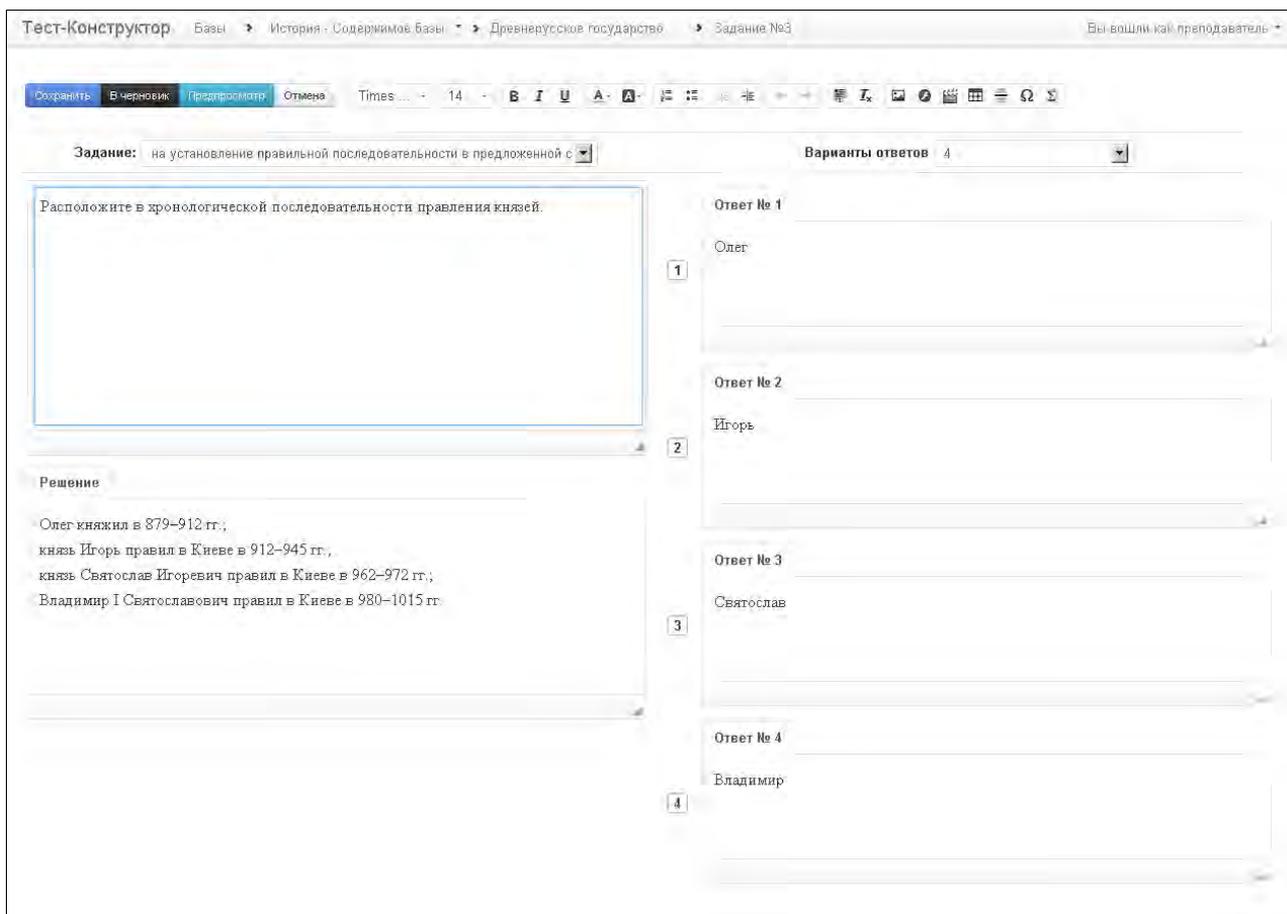
Пример создания тестового задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов

- 2) заполнить поля «Задание», Решение» «Ответы»;
- 3) указать последовательность правильных вариантов ответов.

Окно создания тестового задания на установление правильной последовательности в предложенной совокупности ответов имеет вид:



Пример создания тестового задания на установление соответствия между объектами двух множеств

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов

Примечание Рекомендуется, чтобы количество вариантов ответов было на один больше количества объектов, содержащихся в условии задания. Дополнительный вариант ответа является дистрактором (неправильным вариантом ответа) и вводится для проверки степени уверенности студента в своих знаниях.

- 2) заполнить поля «Задание», «Решение» «Ответы»;
- 3) пронумеровать все варианты ответов, установив соответствие между объектами, содержащимися в тексте задания, и правильными вариантами ответов;
- 4) добавить дистрактор (не присваивая ему номер).

Окно создания тестового задания на установление соответствия между объектами двух множеств имеет вид:

Тест-Конструктор Базы История – Содержимое Базы Функции исторического энциклопедии Задание №4 Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновики Предпросмотр Отмена Times... 14 B I U A- A+ [иконки]

Задание: на установление соответствия между объектами двух множеств

Варианты ответов: 4

Установите соответствие между именами императоров и проведенными преобразованиями по крестьянскому вопросу

1. Александр I
2. Александр II
3. Александр III

Решение

Принятый при Александре I в 1803 г. указ о вольных хлебопашцах разрешал помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп. Крепостное право в России было отменено в 1861 г. императором Александром II. Согласно этой реформе крестьяне, ранее принадлежавшие помещикам, объявлялись свободными и наделялись гражданскими правами. При освобождении они получали землю, но в ограниченном размере и за выкуп. В 1881 г. при Александре III вступил в силу закон об обязательном выкупе

Ответ № 1: указ о вольных хлебопашцах

Ответ № 2: отмена крепостного права

Ответ № 3: отмена временнообязанного состояния крестьян

Ответ № 4: указ о трехдневной барщине

Дистрактор

Пример создания тестового задания с кратким ответом

- 1) определить количество вариантов ответов:

Варианты ответов: 4

Примечание: Количество вариантов ответов зависит от количества возможных вариантов написания ответа в тестовом задании.

- 2) заполнить поля «Задание», «Решение»;
- 3) ввести все возможные варианты написания ответа и отметить их знаком .

Окно создания тестового задания с кратким ответом имеет вид:

Тест-Конструктор Базы > История – Содержимые Базы > Древнерусское государство > Задание №4 Вы вошли как преподаватель

Сохранить В черновики Предпросмотр Отмена Times ... 14 **B** *I* U **A-**

Задание: с кратким ответом

Варианты ответов 4

Прочтите отрывок из Ипатьевской летописи и укажите прозвище князя, с правлением которого связано первое летописное упоминание о Москве:

И прислал к нему ... со словами: «Приди ко мне, брат, в Москву». Святослав поехал к нему с сыном Олегом и с небольшой дружиной и взял с собой Владимира Святославовича (князя Рязанского). И было веселье, ... устроил обед силен, и сотворил честь великую им, и дал Святославу дары многие.

Решение [Доп. информация](#)

В приведенном отрывке идет речь о князе Юрии Долгоруком, в правление которого впервые упоминается о Москве (4 апреля 1147 г.). В Москве состоялись переговоры Юрия Долгорукого (1125–1157) с черниговским князем Святославом.

Ответ № 1
Долгорукий

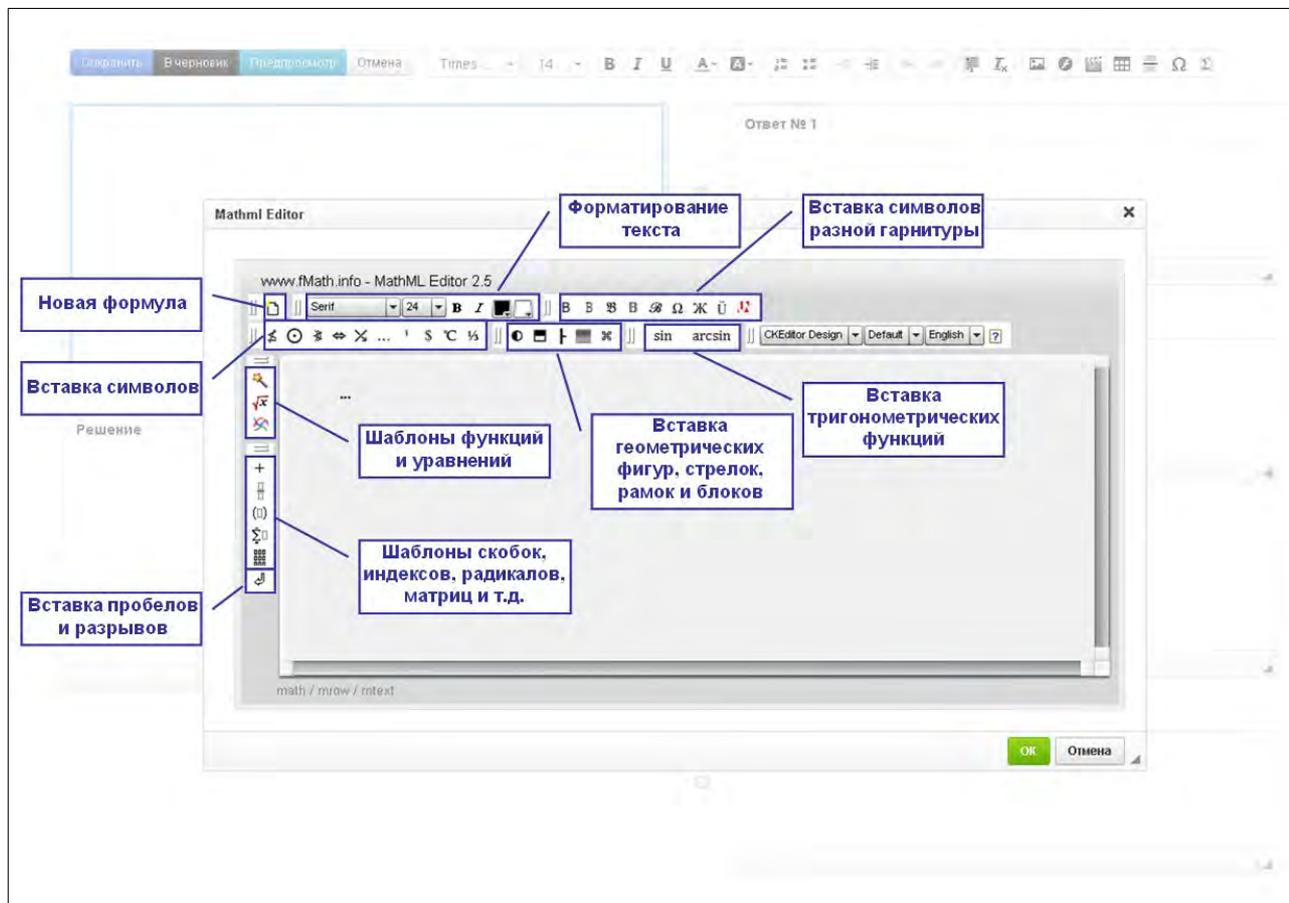
Ответ № 2
Долгорукий

Ответ № 3
Юрий Долгорукий

Ответ № 4
Ю. Долгорукий

При разработке тестовых заданий существует возможность создавать формулы. Для вызова мастер формул необходимо нажать на иконку Σ .

Окно мастера формул имеет вид:



При загрузке объектов необходимо соблюдать ряд требований.

Для изображений:

размер — до 1 Мб,
формат — GIF, JPEG, PNG, JPG.

Для flash:

размер — до 10 Мб,
формат — SWF, FLW.

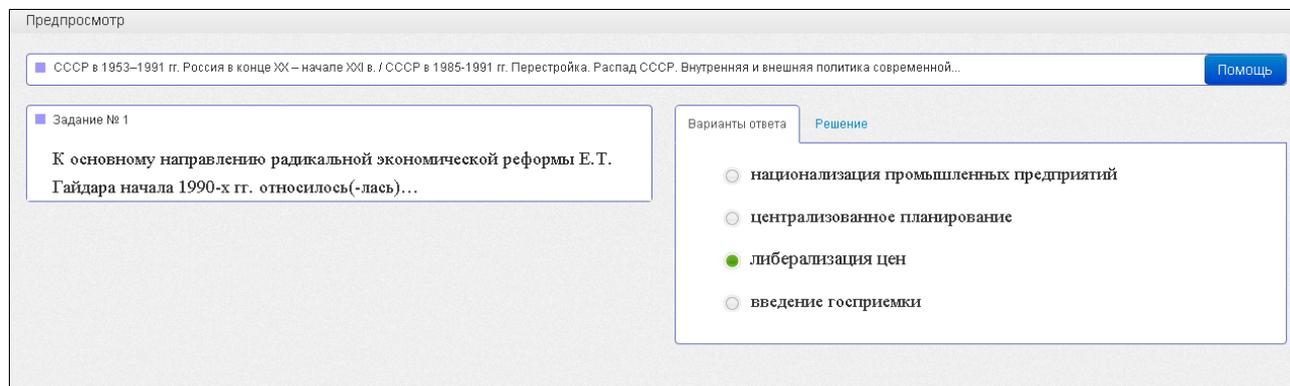
Для видео:

размер — до 10 Мб,
формат — AVI, MP4, FLV.



ШАГ 6. СОХРАНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

При нажатии на кнопку **Предпросмотр** разработчик может увидеть как будет отображаться созданное тестовое задание в окне сеанса тестирования студента:



Сохранить готовое задание в базе тестовых заданий преподаватель может, используя кнопку **Сохранить**.

Кнопку **В черновик** следует нажать, если разработчик планирует доработку задания.

ШАГ 7. СОЗДАНИЕ ВАРИАНТОВ ПИМ

После завершения работы по созданию тестовых заданий преподавателю необходимо сформировать **вариант(-ы) ПИМ, ориентированные на тестирование студентов разного контингента**. Так, варианты ПИМ могут учитывать требования рабочих программ для разных специальностей / направлений подготовки.

Создать варианты ПИМ можно, следующими способами.

СПОСОБ 1 (применим, если вариант ПИМ для базы тестовых заданий формируется впервые)

1) открыть двойным щелчком мыши интересующую базу тестовых заданий из списка;

Тест-Конструктор Базы Вы вошли как преподаватель

Список разработанных баз

№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия
	<input type="text"/>	Все	
5795	математика	пополнение	
2645	Правоведение	пополнение	
2509	История	пополнение	
2493	Информатика	запущена в работу	

Создать базу Поиск

Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

2) выбрать раздел «Варианты ПИМ»:

Тест-Конструктор Базы > История - Варианты ПИМ Вы вошли как преподаватель

Содержимое базы
Варианты ПИМ

Название ПИМ	Кол-во разделов	Кол-во заданий в ПИМ	Общее время	Действия
<input type="text"/>				
Создать ПИМ				

Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

3) нажать кнопку ;

4) ввести название создаваемого варианта ПИМ:

Создание ПИМ

Название ПИМ

5) нажать кнопку ;

6) нажать кнопку :

Тест-Конструктор Базы > История - Варианты ПИМ Вы вошли как преподаватель

Название ПИМ	Кол-во разделов	Кол-во заданий в ПИМ	Общее время	Действия
История для направления подготовки 050100 "Педагогическое образование"	0	0		

№ Название раздела Кол-во тем

Разделы не добавлены

Создать ПИМ Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

7) отметить разделы и темы, которые необходимые включить в создаваемый вариант ПИМ:

Тестовые материалы базы

<input type="checkbox"/>	Название раздела	Количество тем
<input type="checkbox"/>	+ Теория и методология исторической науки	4
<input checked="" type="checkbox"/>	- Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической	4
Тема		
<input type="checkbox"/>	Древнерусское государство в IX - начале XII в.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность	
<input checked="" type="checkbox"/>	Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. Русь и Орда: проблемы взаимодействия	
<input type="checkbox"/>	Объединительные процессы в русских землях (XIV - середина XV в.). Возвышение Москвы	
<input type="checkbox"/>	+ СССР в 1953–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI в.	2

Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

Отмена **Добавить в ПИМ**

8) нажать кнопку **Добавить в ПИМ**.

СПОСОБ 2 (применим, если вариант ПИМ формируется на основе уже существующего варианта)

1) открыть двойным щелчком мыши интересующую базу тестовых заданий из списка:

Тест-Конструктор Базы Вы вошли как преподаватель

Список разработанных баз

№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия
5795	математика	полное	
2645	Правоведение	полное	
2509	История	полное	
2493	Информатика	запущена в работу	

Создать базу Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25 Поиск №

2) нажать кнопку **Создать ПИМ**:

Тест-Конструктор Базы История - Варианты ПИМ Вы вошли как преподаватель

Название ПИМ	Кол-во разделов	Кол-во заданий в ПИМ	Общее время	Действия
История для направления подготовки 050100 Педагогическое образование	2	8	16	
История России	0	0	4	

Создать ПИМ Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25

3) ввести название вновь создаваемого варианта ПИМ;

4) нажать кнопку **На основе существующего ПИМ**:

Создание ПИМ

Название ПИМ

История для РФФ

На основе существующего ПИМ

Отмена Сохранить

5) выбрать из списка базу тестовых заданий и вариант ПИМ, на основе которого создается новый ПИМ:

Варианты ПИМ

База:

История

Варианты ПИМ

Название	Кол-во разделов	Кол-во заданий в ПИМ
История для НП 030900.62 Юриспруденция	5	20
История для НП 080100.62 Экономика	7	28

Отмена Добавить

- 6) нажать кнопку **Добавить**.
- 7) сохранить вариант ПИМ:

Создание ПИМ

Название ПИМ

История для НП 030900.62 Юриспруденция

Перемешивать задания

Выбран ПИМ: История для НП 030900.62 Юриспруденция

Отмена Сохранить



Создание варианта(-ов) ПИМ возможно только после наполнения каждой темы не менее чем одним тестовым заданием.

ШАГ 8. ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Для тестирования студентов в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» на основе баз тестовых заданий, созданных в модуле «Тест-Конструктор», преподавателю необходимо изменить статус базы, переводя базу из состояния «Пополнение» в состояние «Запущена в работу»:

Тест-Конструктор Базы Вы вошли как преподаватель

Список разработанных баз

№	Название базы тестовых заданий	Статус	Действия
		Все	
20	История	пополнение	  
5	Культурология	пополнение	  
6	Политология	запущена в работу	  
18	Правоведение	пополнение	  
19	Русский язык и культура речи	пополнение	  
15	Социология	пополнение	  
17	Философия	пополнение	  

Создать базу Стр. 1 из 1 Строк на странице: 25 Поиск №



Необходимо учесть, что изменение статуса возможно только после формирования вариантов ПИМ для этой базы тестовых заданий. При заполнении плана тестирования в личном кабинете преподавателя отражается не база тестовых заданий по дисциплине, а перечень созданных вариантов ПИМ.

ШАГ 9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗРАБОТАННЫХ БАЗ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

После присвоения преподавателем базе тестовых заданий статуса «Запущена в работу» созданные преподавателем варианты ПИМ появляются в списке доступных дисциплин при формировании плана тестирования в личном кабинете преподавателя.

Для создания новой позиции в плане тестирования с использованием дисциплин, разработанных преподавателем, необходимо, чтобы переключатель «Разработчик ПИМ» находился в положении  вуз/ссуз :

Переключатель в положении «НИИ МКО» открывает доступ к перечню дисциплин, разработанных НИИ МКО; в положении «вуз/ссуз» – к перечню дисциплин, разработанных преподавателями вуза/ссуза

3. Разработчик ПИМ

НИИ мониторинга качества образования
 вуз/ссуз

4. ПИМ по дисциплине

Кафедра информатики Аванесян А.Ю.
История для экономистов

5. Структура ПИМ

Все
 Раздел: Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVI вв.)
 Тема: Образование единого Российского государства. Иван III (вторая половина XV – начало XVI в.)
 Тема: Московское государство в XVI веке. Иван IV
 Тема: Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время. Политическое развитие страны

Заданий в тесте: 12

6. Продолжительность и дата

Продолжительность тестирования (мин.)
Планируемая дата тестирования

Кроме того, преподаватель при формировании плана тестирования студентов может использовать варианты ПИМ по банкам тестовых заданий, разработанным другими преподавателями, если организатор тестирования в своем личном кабинете открыл доступ к их использованию на уровне вуза/ссуза.

При установлении переключателя в положение НИИ мониторинга качества образования преподаватель может формировать план тестирования по дисциплинам, разработанным НИИ мониторинга качества образования.