Интернет-тренажеры в сфере образования

Инструкция
«Как пользоваться системой»

для преподавателей образовательных организаций

@ НИИ мониторинга качества образования, 2008—2016

Список сокращений

ОО — образовательная организация

ЛК — личный кабинет

ПИМ — педагогические измерительные материалы

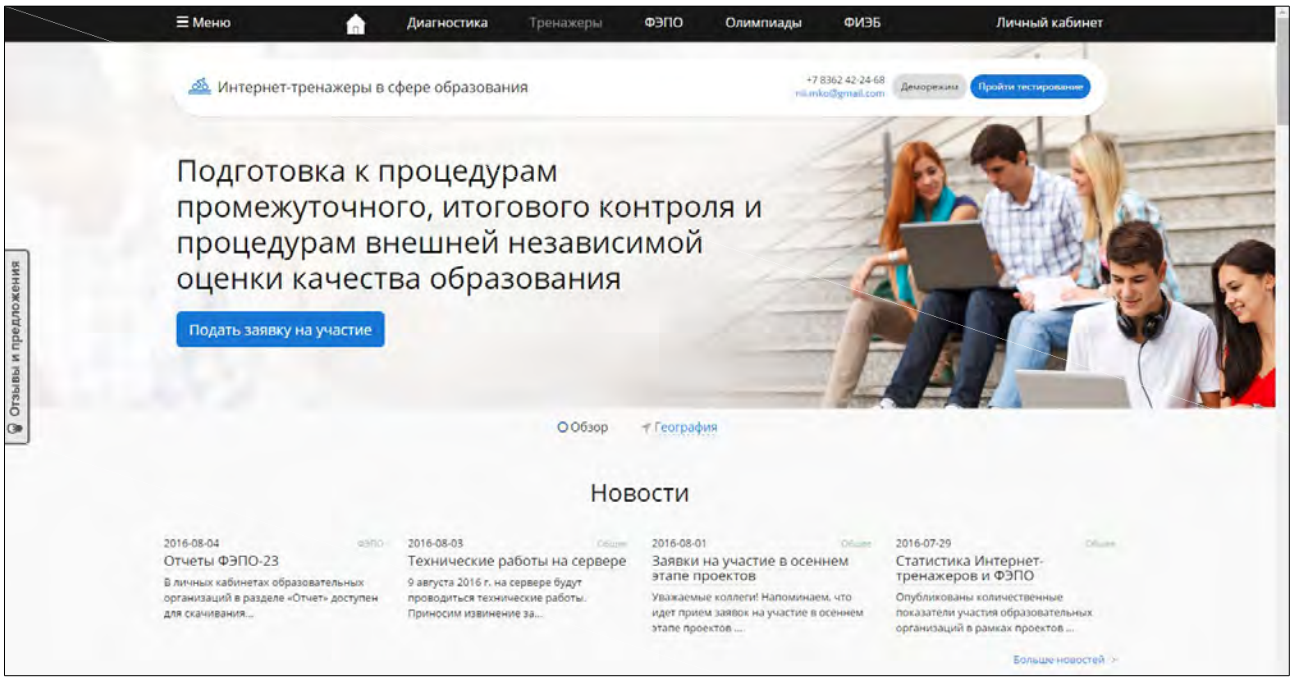
ООП — основная образовательная программа

НП — направление подготовки

ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

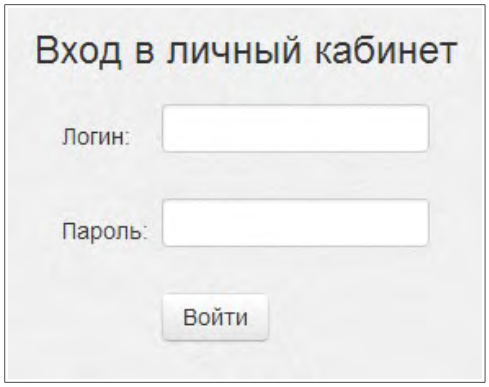
Для входа в ЛК преподавателю необходимо:

1) загрузить в интернет-браузере сайт http://training.i-exam.ru:



2) нажать кнопку Личный кабинет;

3) ввести логин и пароль от ЛК преподавателя, полученные у организатора тестирования в ОО:

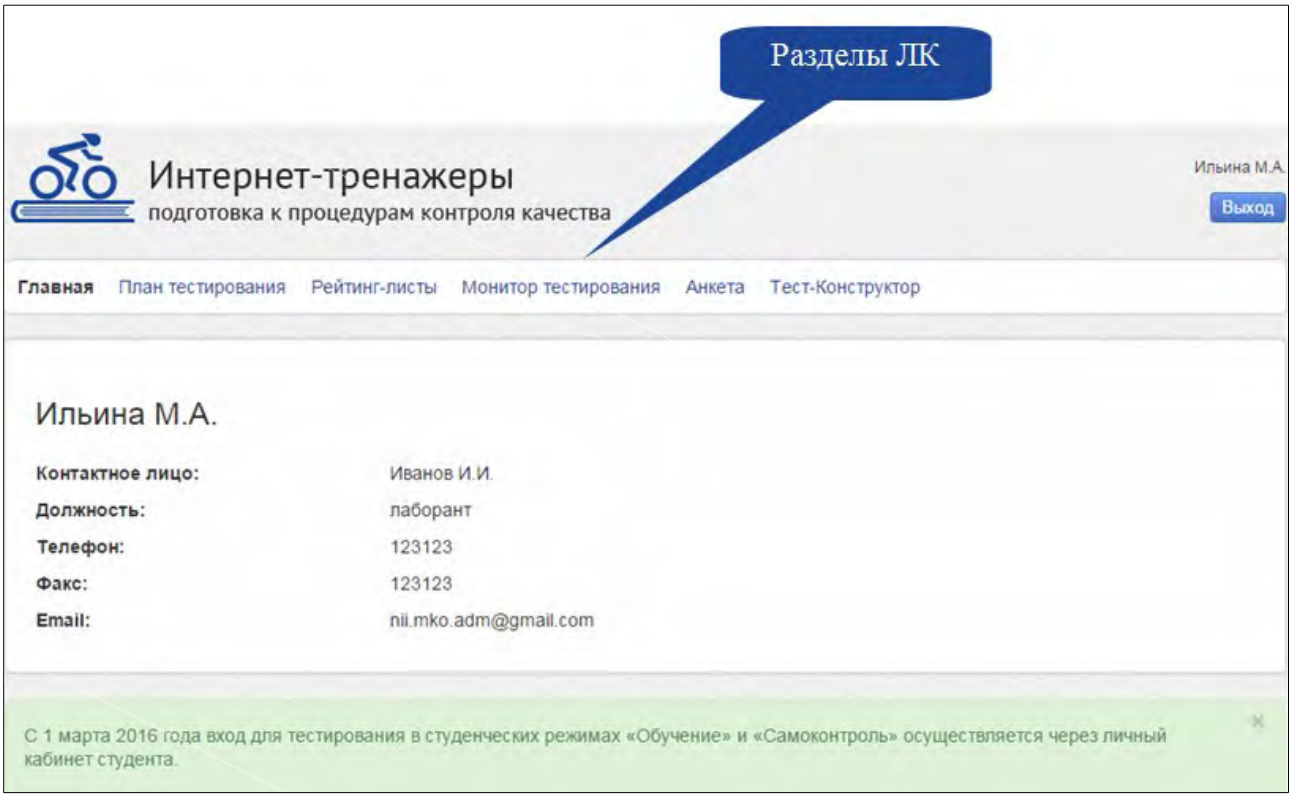


4) установить переключатель Интернет-тренажеры;

5) нажать кнопку . Войти.

Примечание. Логины и пароли создаются индивидуально для каждого преподавателя ОО, участвующего в проекте.

ЛК преподавателя имеет вид:



ШАГ 2. ЗАПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ТЕСТИРОВАНИЯ

Обращаем внимание преподавателей, что существует две формы подачи контингента:

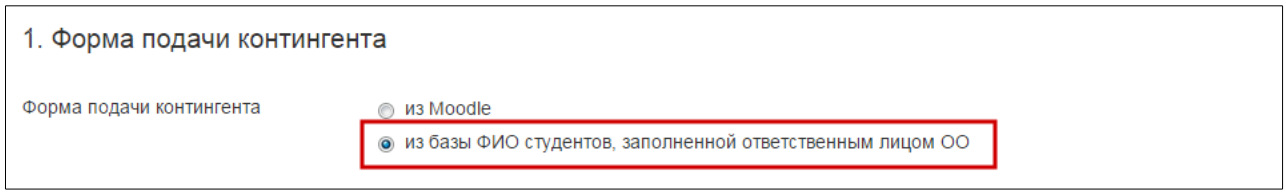
- **из базы студентов, заполненной ответственным лицом;**
- **из системы Moodle.**

Для проведения текущего контроля знаний студентов необходимо зайти в раздел «План тестирования» и заполнить план тестирования, выбрав один из вариантов, описанных ниже.

ВАРИАНТ 1

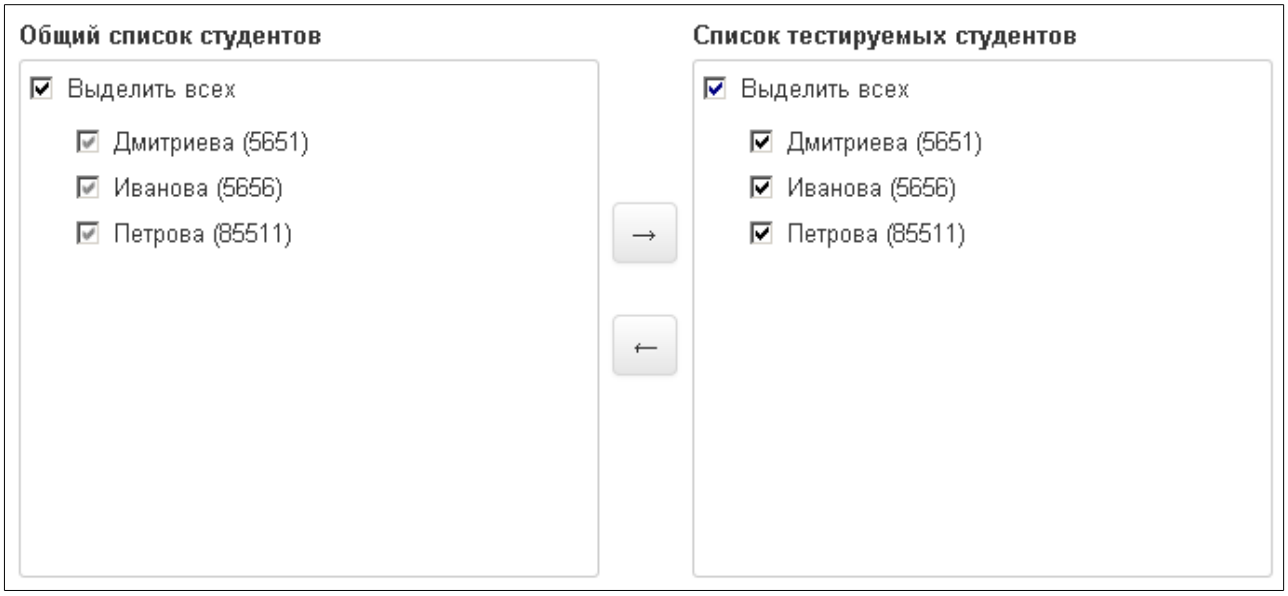
(применим, если используется форма подачи контингента из базы студентов)

1) определить форму подачи контингента тестируемых «из базы ФИО студентов, заполненной ответственным лицом ОО»:



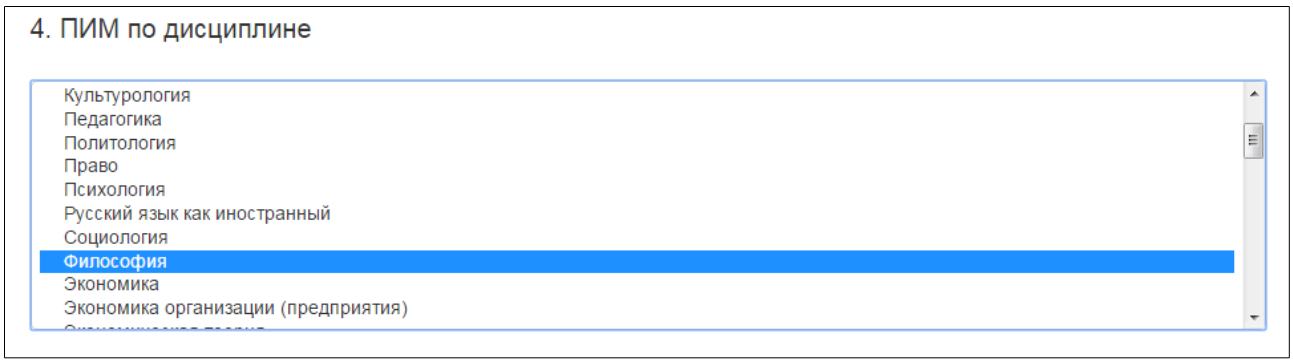
2) выбрать из списка факультет, специальность (НП), год зачисления студентов, группу:

3) перенести ФИО из общего списка студентов в список тестируемых студентов:



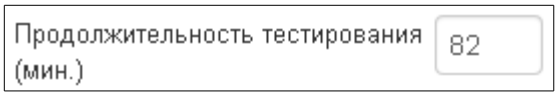
4) выбрать разработчика ПИМ:

7) указать дисциплину:

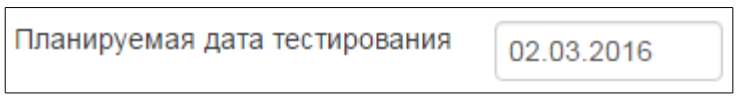


8) сформировать структуру ПИМ, включая/исключая отдельные темы:

9) определить продолжительность тестирования (система автоматически проставляет продолжительность тестирования в зависимости от количества заданий, входящих в тест; при этом имеется возможность скорректировать продолжительность тестирования):



10) указать дату проведения тестирования:

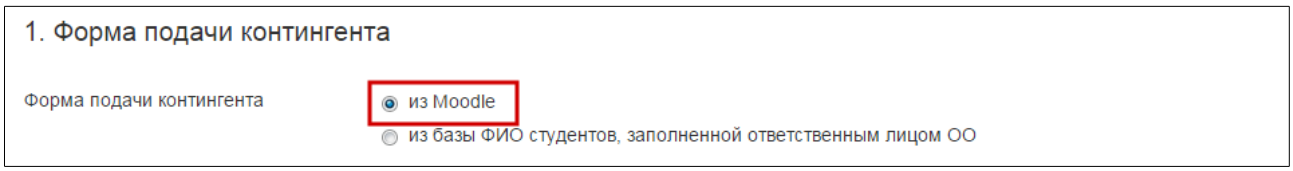


11) нажать кнопку Добавить.

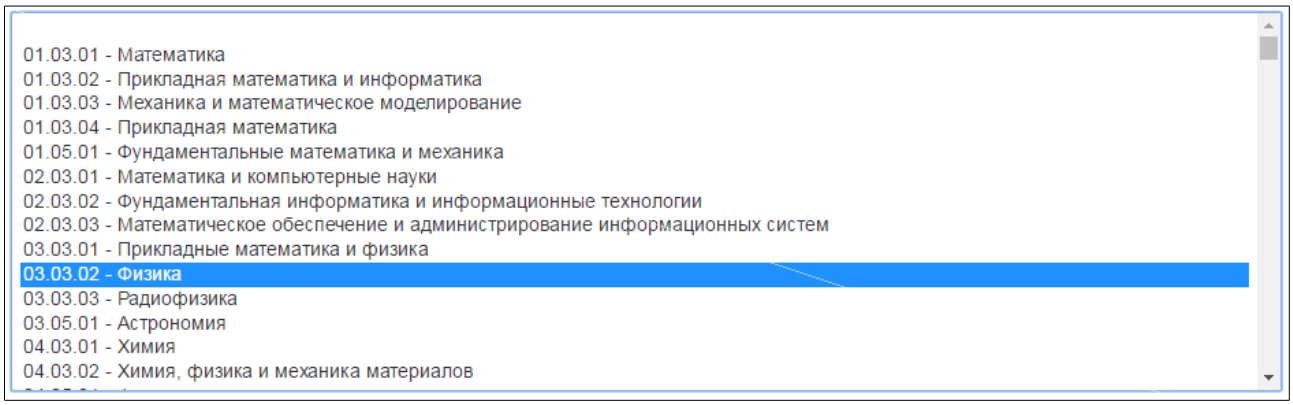
ВАРИАНТ 2

(применим, если используется форма подачи контингента из системы Moodle)

1) определить форму подачи контингента тестируемых «из Moodle»:

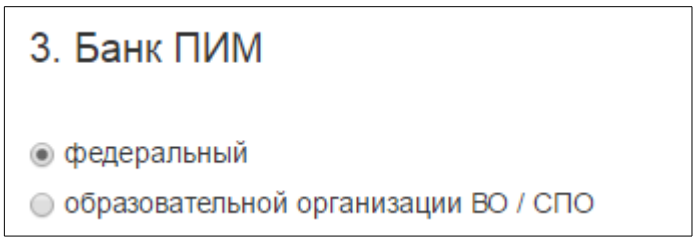


2) выбрать направление подготовки:

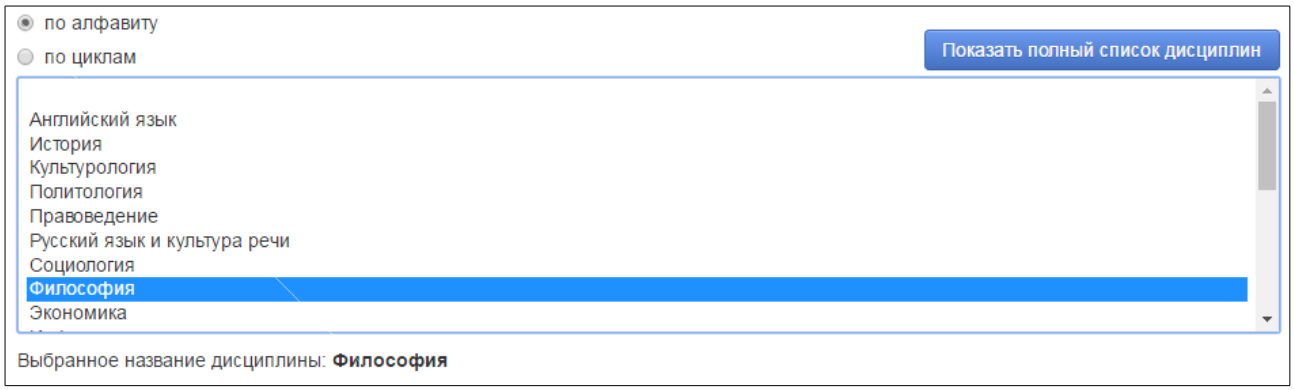


3) ввести номер студенческой группы:

4) выбрать разработчика ПИМ:

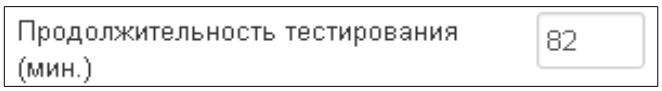


5) указать дисциплину:

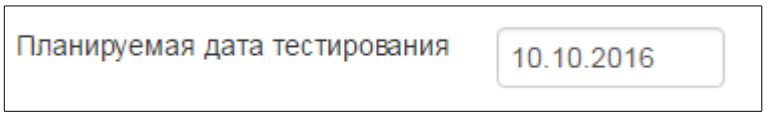


6) сформировать структуру ПИМ, включая/исключая отдельные темы:

7) определить продолжительность тестирования (система автоматически проставляет продолжительность тестирования в зависимости от количества заданий, входящих в тест; при этом имеется возможность скорректировать продолжительность тестирования):



8) указать дату проведения тестирования:



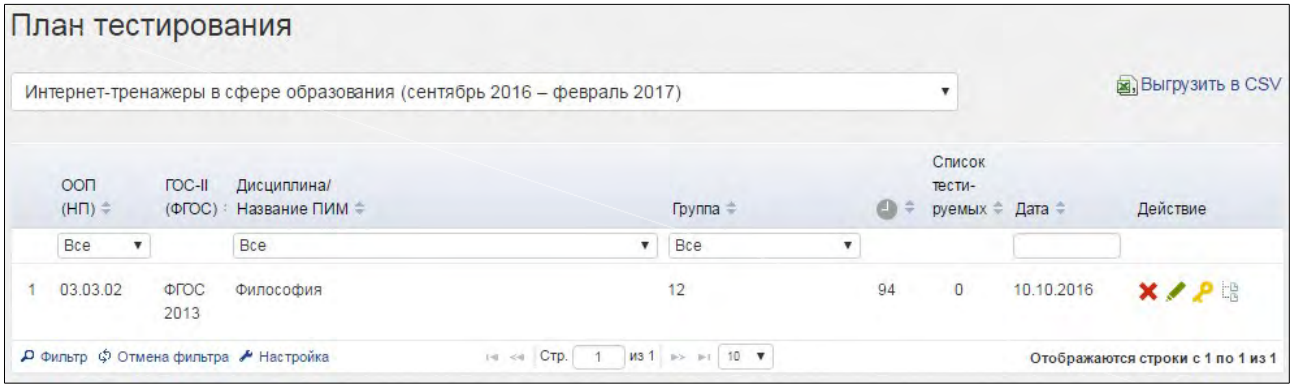
11) нажать кнопку Добавить.

ШАГ 3. ГЕНЕРАЦИЯ И ВЫВОД НА ПЕЧАТЬ ЛОГИНОВ И ПАРОЛЕЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Для генерации и вывода на печать логинов и паролей необходимо:

1) нажать кнопку Сгенерировать логины и пароли в разделе «План тестирования»;

2) в разделе «План тестирования» выбрать интересующую позицию и перейти к списку логинов и паролей, нажав на пиктограмму :

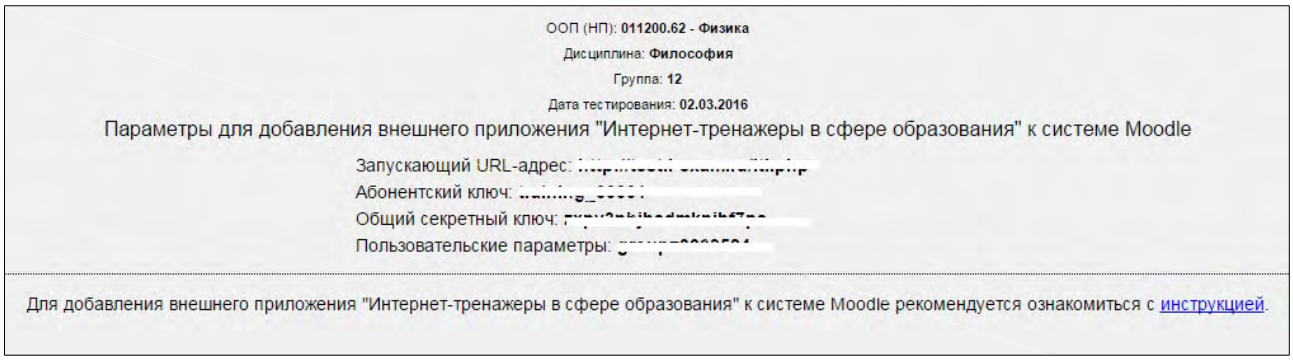


3) распечатать сгенерированные логины и пароли **(если форма подачи контингента была из базы студентов):**

N	Идентификатор студента	Логин	Пароль
1	Абрамова Е.В. 84975	04ps2410991	xivkptzsyx
2	Борисова Г.О. 87542	04ps2410994	3nf9cu9bf2
3	Еленева К.Д. 89562	04ps2410992	h7jb9ftpba
4	Ивлева В.П. 87456	04ps2410995	4htrfb8zvm
5	Плетнева И.Б. 87636	04ps2410993	utzfisafcb

Примечание. Нажатием на гиперссылку Вывести все логины и пароли можно вывести на печать логины и пароли по всем дисциплинам.

4) ознакомиться с параметрами для добавления внешнего приложения к системе Moodle **(если форма подачи контингента из Moodle):**


ООП (НП): **011200.62 - Физика**

Дисциплина: **Философия**

Группа: **12**

Дата тестирования: **02.03.2016**

Параметры для добавления внешнего приложения "Интернет-тренажеры в сфере образования" к системе Moodle

Запускающий URL-адрес:

Абонентский ключ:

Общий секретный ключ:

Пользовательские параметры:

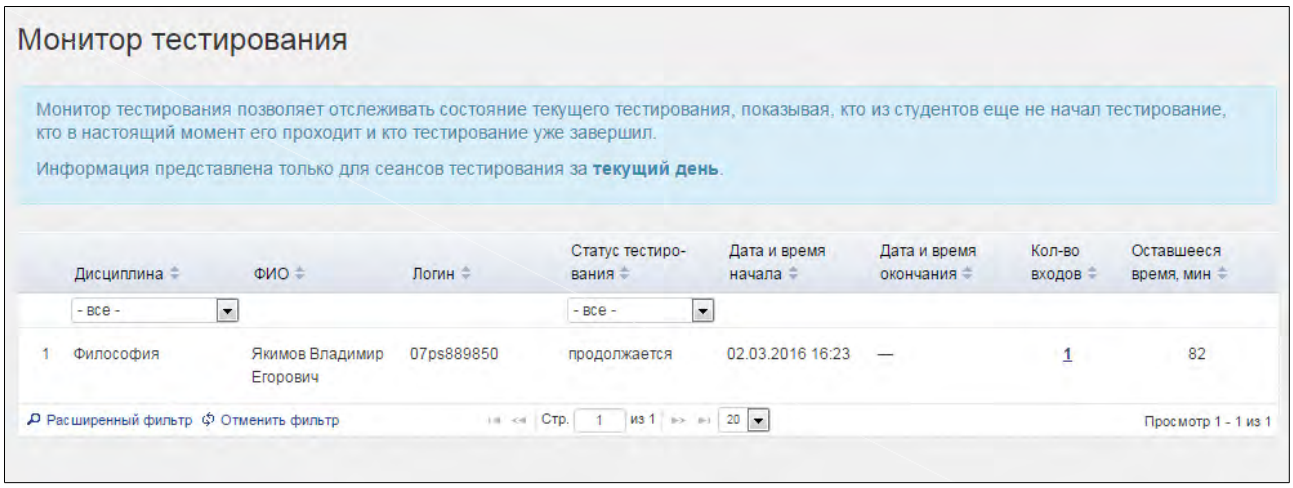
Для добавления внешнего приложения "Интернет-тренажеры в сфере образования" к системе Moodle рекомендуется ознакомиться с инструкцией.

Инструкция «Работа с внешним приложением Интернет-тренажеры в сфере образования» через систему Moodle» доступна по ссылке http://training.i-exam.ru/sites/default/files/instruktsya.pdf.

ШАГ 4. ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

Логины и пароли передаются студентам непосредственно перед началом тестирования.

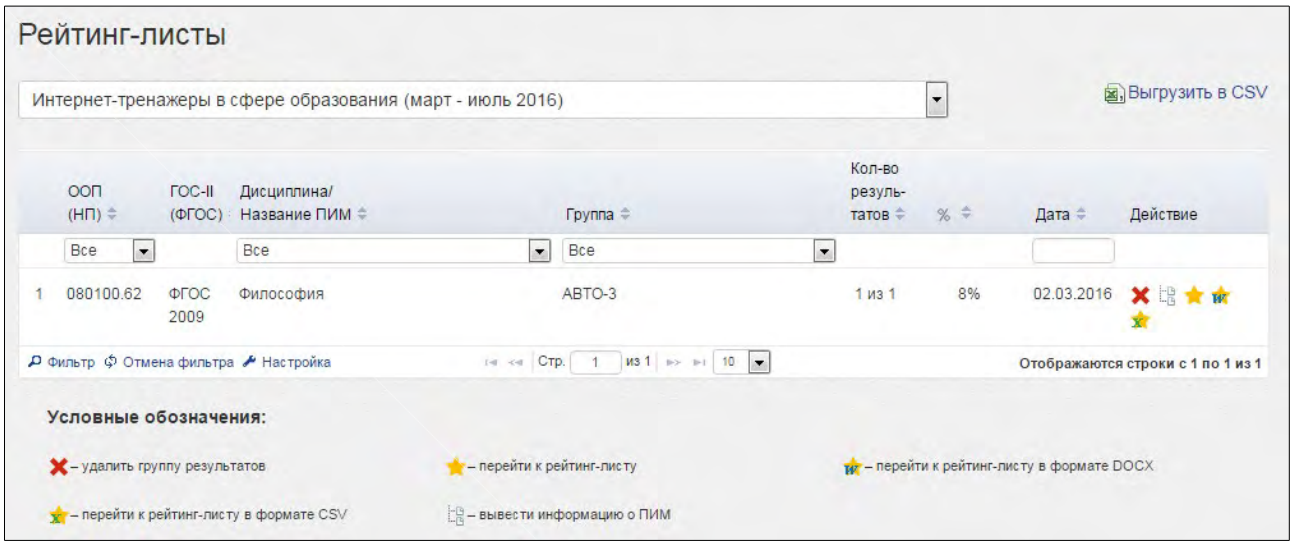
Преподаватель имеет возможность отслеживать процесс тестирования студентов с помощью раздела «Монитор тестирования»:



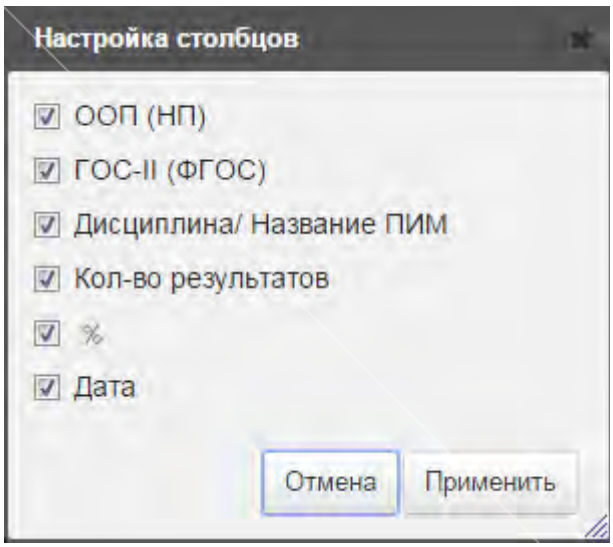
Примечание. Логины и пароли, сгенерированные для выполнения теста, студент может использовать только 1 раз. Если во время сеанса тестирования было прервано интернет-соединение, логин и пароль можно будет использовать повторно при условии, что не была нажата кнопка Завершить тестирование.

ШАГ 5. ПОЛУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Сведения о результатах всех сеансов тестирования содержатся в разделе «Рейтинг-листы»:



Примечание. Для удобства работы с рейтинг-листами предусмотрены функции сортировки и фильтрации данных. Нажав кнопку Настройка, преподаватель имеет возможность корректировать настройку столбцов:



Более подробную информацию о результатах тестирования по каждой группе студентов можно получить, щелкнув мышью по пиктограмме ★ (столбец «Действие»):

Данные тестирования студентов

Специальность: 080100.62 - Экономика
Дисциплина/ПИМ: Философия
Количество заданий в тесте: 37
Время, отведенное для выполнения заданий теста: 82 мин.
Группа: АВТО-3
Дата начала тестирования: 02.03.2016
Дата окончания тестирования: 02.03.2016

N п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий	Протокол ответа студента	Количество входов
1	Якимов Владимир Егорович	07рв889850	16:23 - 16:28	20 из 37	3	8%		1
	Среднее					**8%**		

Примечание: в системе не сохраняется протокол ответа студента в случае, если студент дал ответ на менее, чем половину заданий.

Для открытия протокола ответа студента достаточно найти фамилию (логин) студента и щелкнуть по пиктограмме :

Преподаватель: Ильина М.А.
Специальность: 080100.62 - Экономика
Группа: АВТО-3
Дисциплина: Философия
Идентификатор студента: Якимов Владимир Егорович
Логин: 07ps889850
Начало тестирования: 2016-03-02 16:23:23
Завершение тестирования: 2016-03-02 16:28:01
Продолжительность тестирования: 4 мин.
Заданий в тесте: 37
Кол-во правильно выполненных заданий: 3
Процент правильно выполненных заданий: 8 %

Условные обозначения

ЗАДАНИЕ N 1 отправить сообщение разработчикам

Тема: Предмет философии
Основной вопрос философии, сформулированный в рамках диалектического материализма, звучит как вопрос об отношении …

- ✔ мышления к бытию
- человека к Богу
- науки к религии
- общества к терроризму

Решение:
Основной вопрос философии, сформулированный в рамках диалектического материализма, звучит как вопрос об отношении мышления к бытию. Данный вопрос был сформулирован Ф. Энгельсом в произведении «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии». В зависимости от решения вопроса об отношении бытия к материи Энгельс противопоставляет материализм и идеализм как подходы и ставит противоположность между материей и сознанием, а бытие разделяет на бытие идеального и материальное бытие.

✔ — задания, на которые были даны верные ответы;

✖ — задания, на которые были даны неправильные ответы (или не были даны ответы).

ШАГ 6. АНКЕТИРОВАНИЕ

Для дальнейшего совершенствования проекта преподавателю предлагается ответить на вопросы анкеты в разделе «Анкета»:

Анкета для преподавателей по итогам реализации проекта "Интернет-тренажеры в сфере образования"

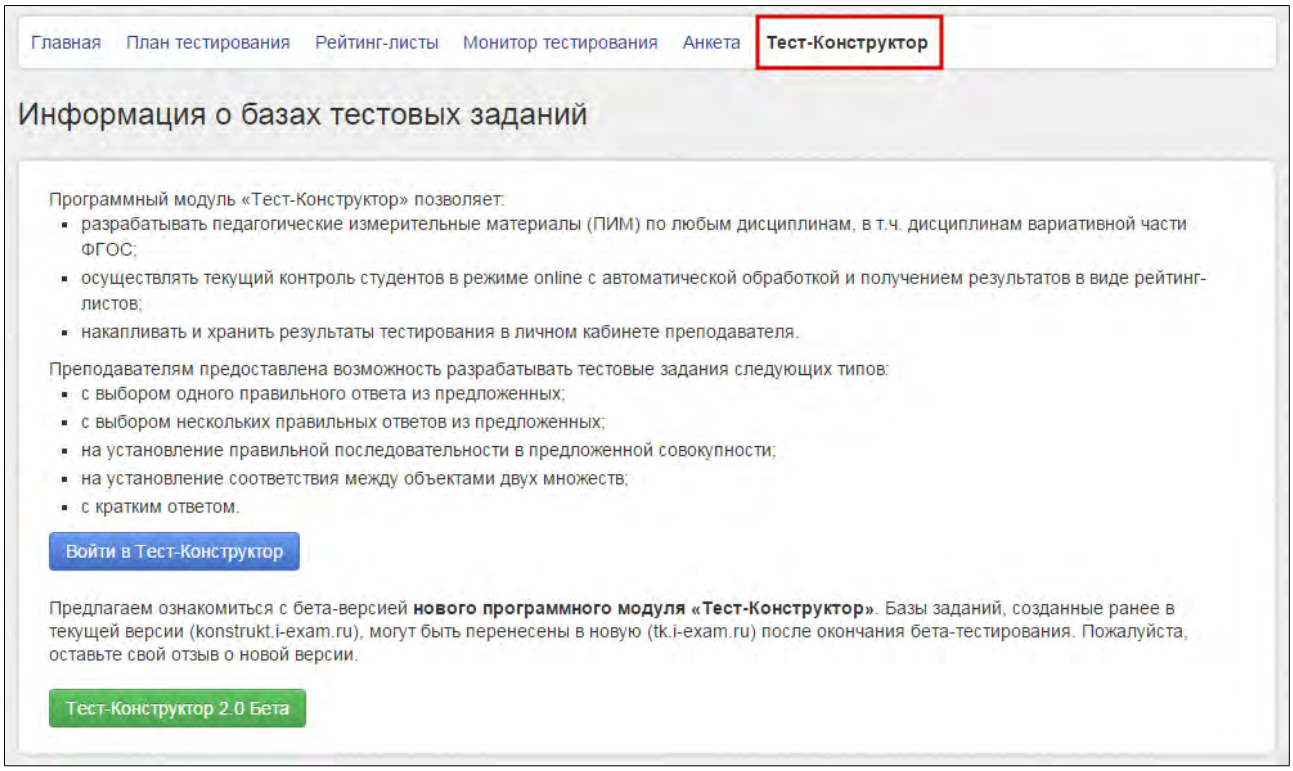
1. Соответствует ли структура содержания ПИМ особенностям Вашей рабочей программы по дисциплине?
   - ○ соответствует полностью
   - ○ соответствует частично
   - ○ не соответствует (укажите название дисциплины и направление подготовки)
2. Какие темы и разделы дисциплины необходимо включить, на Ваш взгляд, в структуру содержания ПИМ? Для каждой дисциплины укажите наименование темы (тем) и модуля (модулей).
3. Ваши предложения и пожелания по содержанию ПИМ:

После ввода ответов на анкету необходимо нажать на кнопку Ответить.

ШАГ 7. РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Разработка тестовых заданий, в том числе и по дисциплинам вариативной части ФГОС, осуществляется в программном модуле «Тест-Конструктор». Для создания базы тестовых заданий необходимо:

1) выбрать раздел «Тест-Конструктор» в ЛК преподавателя:



2) нажать кнопку Войти в Тест-Конструктор или

Тест-Конструктор 2.0 Бета.

Более подробная информация о Тест-Конструкторе содержится в разделе «Как работать с модулем "Тест-Конструктор"» на сайте http://training.i-exam.ru.