
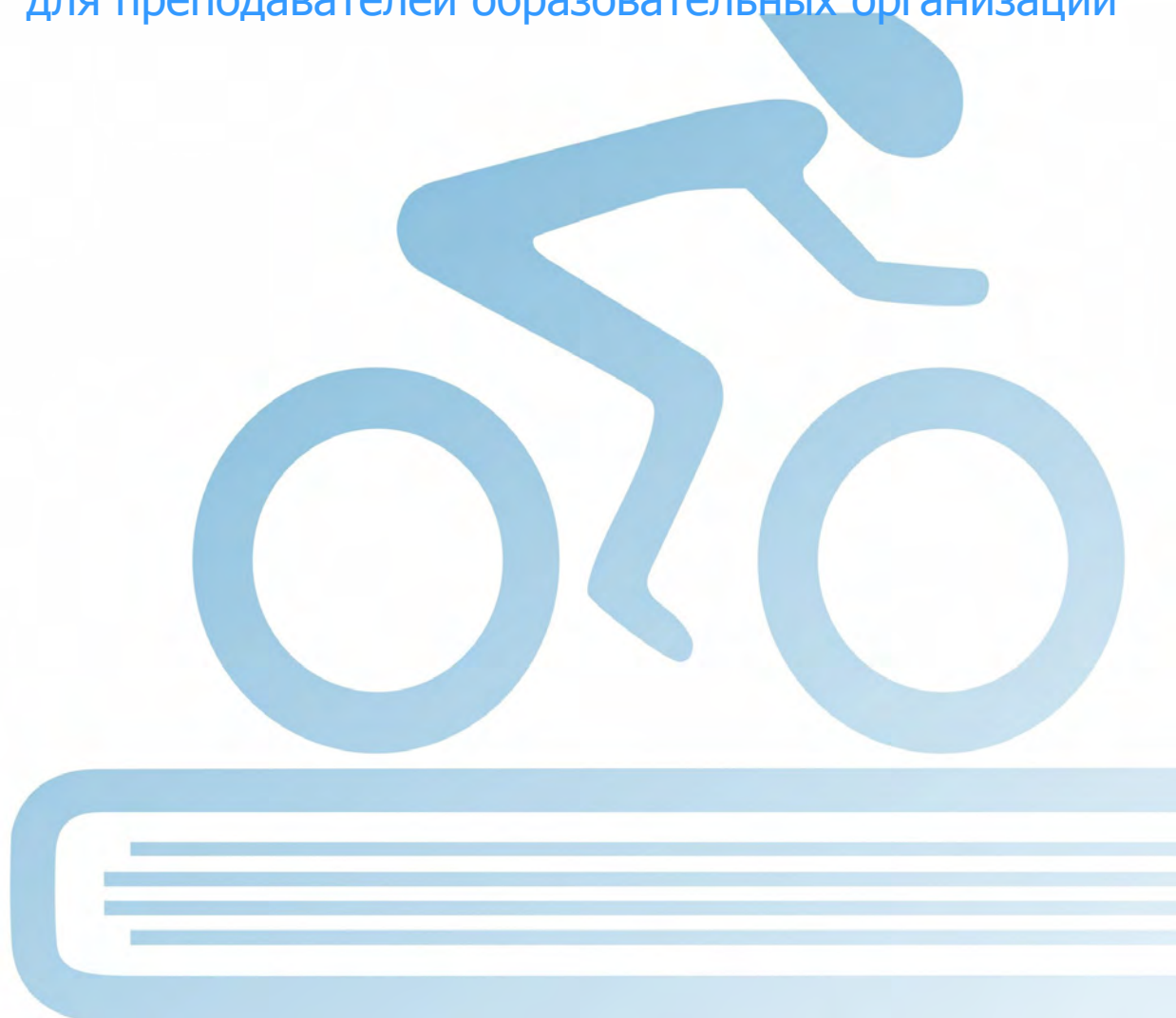


# Интернет-тренажеры в сфере образования



## Инструкция «Как пользоваться системой»

для преподавателей образовательных организаций



## **Список сокращений**

ОО — образовательная организация

ЛК — личный кабинет

ПИМ — педагогические измерительные материалы

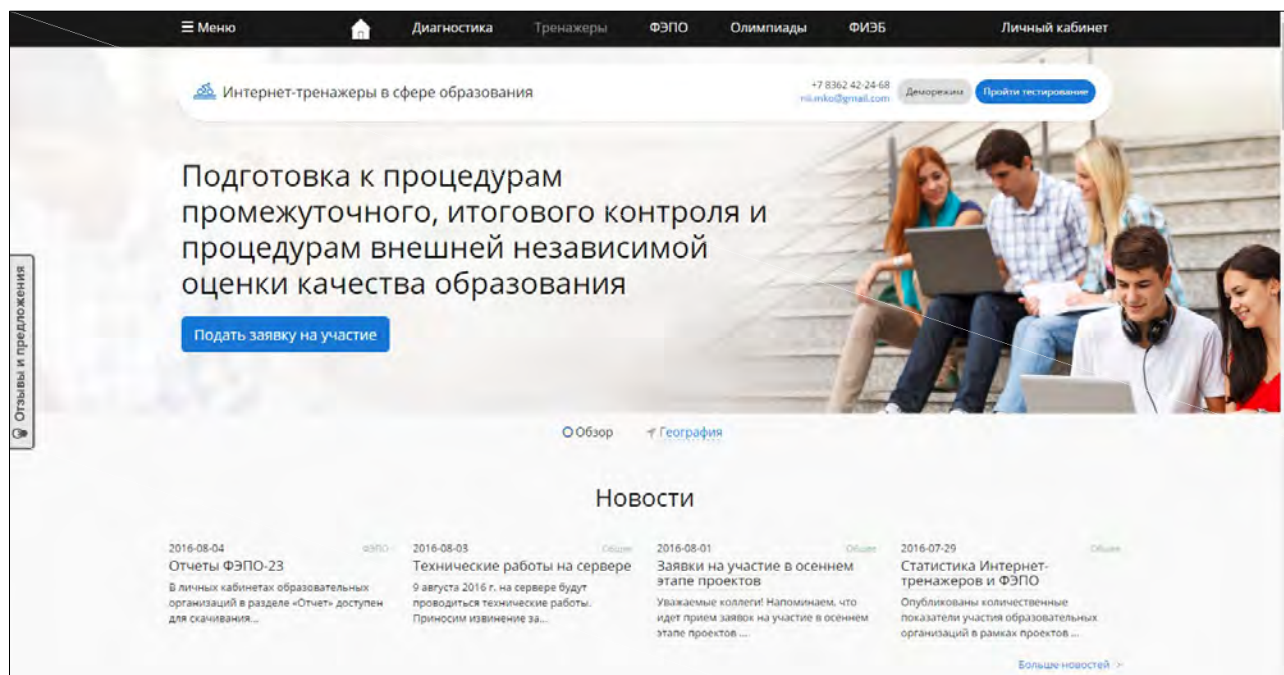
ООП — основная образовательная программа

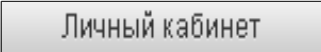
НП — направление подготовки

## ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Для входа в ЛК преподавателю необходимо:

- 1) загрузить в интернет-браузере сайт <http://training.i-exam.ru>:

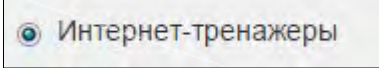
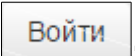


- 2) нажать кнопку  ;
- 3) ввести логин и пароль от ЛК преподавателя, полученные у организатора тестирования в ОО:

### Вход в личный кабинет

Логин:

Пароль:

- 4) установить переключатель  ;
- 5) нажать кнопку .

**Примечание.** Логины и пароли создаются индивидуально для каждого преподавателя ОО, участвующего в проекте.

ЛК преподавателя имеет вид:

Разделы ЛК

Ильина М.А. [Выход](#)

Главная План тестирования Рейтинг-листы Монитор тестирования Анкета Тест-Конструктор

Ильина М.А.

Контактное лицо:	Иванов И.И.
Должность:	лаборант
Телефон:	123123
Факс:	123123
Email:	nil.mko.adm@gmail.com

С 1 марта 2016 года вход для тестирования в студенческих режимах «Обучение» и «Самоконтроль» осуществляется через личный кабинет студента.

## ШАГ 2. ЗАПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ТЕСТИРОВАНИЯ

Обращаем внимание преподавателей, что существует две формы подачи контингента:

- **из базы студентов, заполненной ответственным лицом;**
- **из системы Moodle.**

Для проведения текущего контроля знаний студентов необходимо зайти в раздел «План тестирования» и заполнить план тестирования, выбрав один из вариантов, описанных ниже.

### ВАРИАНТ 1

(применим, если используется форма подачи контингента из базы студентов)

1) определить форму подачи контингента тестируемых «из базы ФИО студентов, заполненной ответственным лицом ОО»:

1. Форма подачи контингента

Форма подачи контингента

из Moodle

из базы ФИО студентов, заполненной ответственным лицом ОО

2) выбрать из списка факультет, специальность (НП), год зачисления студентов, группу:

2. Информация о контингенте	
Факультет:	Автотракторный факультет (АТ)
Специальность (направление подготовки):	080100.62 - Экономика
Поток (год зачисления):	2006
Группа:	АВТО-3

3) перенести ФИО из общего списка студентов в список тестируемых студентов:

Общий список студентов		Список тестируемых студентов
<input checked="" type="checkbox"/> Выделить всех		<input checked="" type="checkbox"/> Выделить всех
<input checked="" type="checkbox"/> Дмитриева (5651)		<input checked="" type="checkbox"/> Дмитриева (5651)
<input checked="" type="checkbox"/> Иванова (5656)		<input checked="" type="checkbox"/> Иванова (5656)
<input checked="" type="checkbox"/> Петрова (85511)		<input checked="" type="checkbox"/> Петрова (85511)
	→	
	←	

4) выбрать разработчика ПИМ:

3. Разработчик ПИМ
<input checked="" type="radio"/> НИИ мониторинга качества образования
<input type="radio"/> вуз/ссуз

7) указать дисциплину:

#### 4. ПИМ по дисциплине

Культурология  
Педагогика  
Политология  
Право  
Психология  
Русский язык как иностранный  
Социология  
**Философия**  
Экономика  
Экономика организации (предприятия)

8) сформировать структуру ПИМ, включая/исключая отдельные темы:

#### 5. Структура ПИМ

##### Элемент структуры

- Все
- Раздел: Что есть философия
  - Тема: Структура философии
  - Тема: Функции философии
  - Тема: Картины мира

Заданий в тесте: 33

9) определить продолжительность тестирования (система автоматически проставляет продолжительность тестирования в зависимости от количества заданий, входящих в тест; при этом имеется возможность скорректировать продолжительность тестирования):

Продолжительность тестирования (мин.)

10) указать дату проведения тестирования:

Планируемая дата тестирования

11) нажать кнопку .

## ВАРИАНТ 2

(применим, если используется форма подачи контингента из системы Moodle)

1) определить форму подачи контингента тестируемых «из Moodle»:

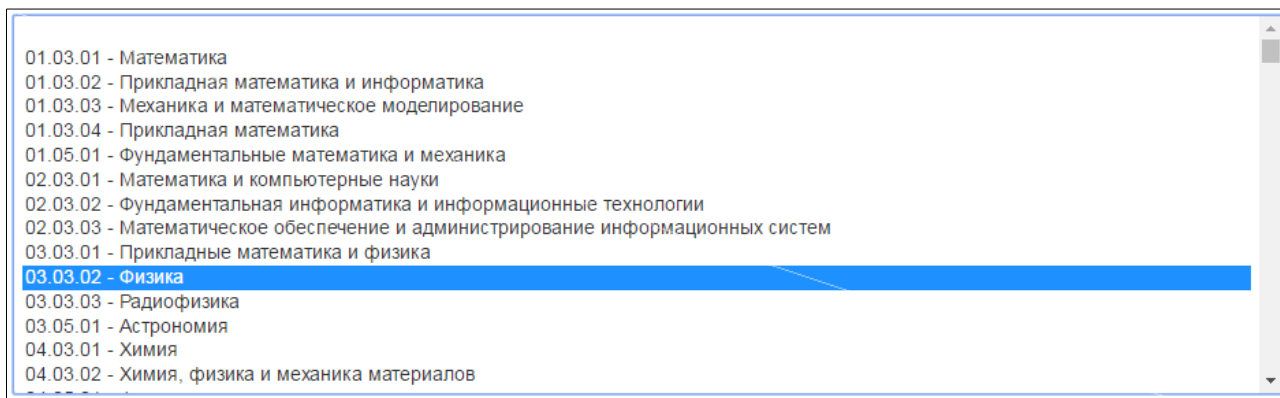
#### 1. Форма подачи контингента

Форма подачи контингента

из Moodle

из базы ФИО студентов, заполненной ответственным лицом ОО

2) выбрать направление подготовки:



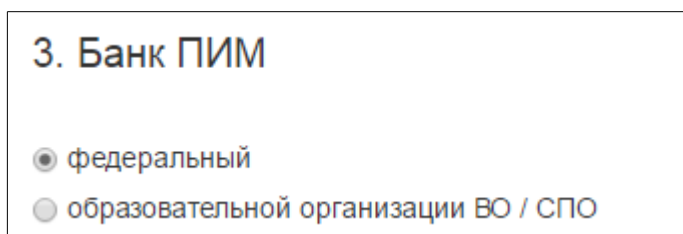
01.03.01 - Математика  
01.03.02 - Прикладная математика и информатика  
01.03.03 - Механика и математическое моделирование  
01.03.04 - Прикладная математика  
01.05.01 - Фундаментальная математика и механика  
02.03.01 - Математика и компьютерные науки  
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии  
02.03.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
03.03.01 - Прикладная математика и физика  
**03.03.02 - Физика**  
03.03.03 - Радиофизика  
03.05.01 - Астрономия  
04.03.01 - Химия  
04.03.02 - Химия, физика и механика материалов

3) ввести номер студенческой группы:



Студенческая группа

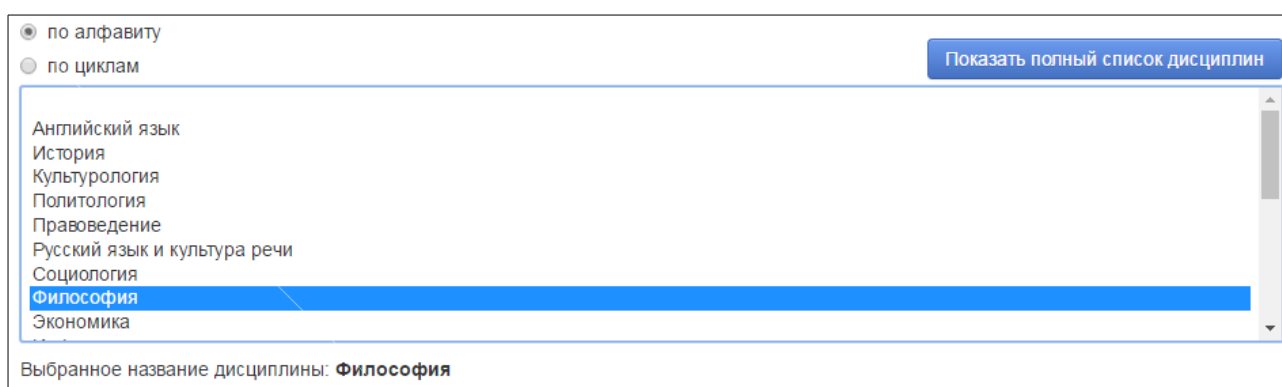
4) выбрать разработчика ПИМ:



3. Банк ПИМ

федеральный  
 образовательной организации ВО / СПО

5) указать дисциплину:



по алфавиту  
 по циклам Показать полный список дисциплин

Английский язык  
История  
Культурология  
Политология  
Правоведение  
Русский язык и культура речи  
Социология  
**Философия**  
Экономика

Выбранное название дисциплины: **Философия**

6) сформировать структуру ПИМ, включая/исключая отдельные темы:

5. Структура ПИМ

Элемент структуры

- Все
- Раздел: Что есть философия
  - Тема: Структура философии
  - Тема: Функции философии
  - Тема: Картины мира

Заданий в тесте: 33

7) определить продолжительность тестирования (система автоматически проставляет продолжительность тестирования в зависимости от количества заданий, входящих в тест; при этом имеется возможность скорректировать продолжительность тестирования):

Продолжительность тестирования (мин.)

8) указать дату проведения тестирования:

Планируемая дата тестирования

11) нажать кнопку Добавить.

### ШАГ 3. ГЕНЕРАЦИЯ И ВЫВОД НА ПЕЧАТЬ ЛОГИНОВ И ПАРОЛЕЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Для генерации и вывода на печать логинов и паролей необходимо:

- 1) нажать кнопку Сгенерировать логины и пароли в разделе «План тестирования»;
- 2) в разделе «План тестирования» выбрать интересующую позицию и перейти к списку логинов и паролей, нажав на пиктограмму :

План тестирования

Интернет-тренажеры в сфере образования (сентябрь 2016 – февраль 2017) Выгрузить в CSV

ОП (НП)	ГОС-II (ФГОС)	Дисциплина/ Название ПИМ	Группа	Список тестируемых	Дата	Действие
Все	Все	Все				
1	03.03.02 ФГОС 2013	Философия	12	94	0	10.10.2016

Фильтр Отмена фильтра Настройка Отображаются строки с 1 по 1 из 1



3) распечатать сгенерированные логины и пароли (**если форма подачи контингента была из базы студентов**):

N	Идентификатор студента	Логин	Пароль
1	Абрамова Е.В. 84975	04ps2410991	xivkptzsyx
2	Борисова Г.О. 87542	04ps2410994	3nf9cu9bf2
3	Еленева К.Д. 89562	04ps2410992	h7jb9ftpba
4	Ивлева В.П. 87456	04ps2410995	4htrfb8zvm
5	Плетнева И.Б. 87636	04ps2410993	utzfisafcb

**Примечание.** Нажатием на гиперссылку [Вывести все логины и пароли](#) можно вывести на печать логины и пароли по всем дисциплинам.

4) ознакомиться с параметрами для добавления внешнего приложения к системе Moodle (**если форма подачи контингента из Moodle**):

ООП (НП): 011200.62 - Физика  
Дисциплина: Философия  
Группа: 12  
Дата тестирования: 02.03.2016

Параметры для добавления внешнего приложения "Интернет-тренажеры в сфере образования" к системе Moodle

Запускающий URL-адрес: [http://www.i-exam.ru](#)  
Абонентский ключ: [training\\_00000](#)  
Общий секретный ключ: [dum92ab1hdakr1ib57ea](#)  
Пользовательские параметры: [training\\_00000000](#)

---

Для добавления внешнего приложения "Интернет-тренажеры в сфере образования" к системе Moodle рекомендуется ознакомиться с [инструкцией](#).

Инструкция «Работа с внешним приложением Интернет-тренажеры в сфере образования» через систему Moodle» доступна по ссылке <http://training.i-exam.ru/sites/default/files/instruktsya.pdf>.

## ШАГ 4. ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

Логины и пароли передаются студентам непосредственно перед началом тестирования.

Преподаватель имеет возможность отслеживать процесс тестирования студентов с помощью раздела «Монитор тестирования»:

### Монитор тестирования

Монитор тестирования позволяет отслеживать состояние текущего тестирования, показывая, кто из студентов еще не начал тестирование, кто в настоящий момент его проходит и кто тестирование уже завершил.

Информация представлена только для сеансов тестирования за **текущий день**.

Дисциплина	ФИО	Логин	Статус тестирования	Дата и время начала	Дата и время окончания	Кол-во входов	Оставшееся время, мин
1 Философия	Якимов Владимир Егорович	07ps889850	продолжается	02.03.2016 16:23	—	1	82

Расширенный фильтр | Отменить фильтр | Стр. 1 из 1 | 20 | Просмотр 1 - 1 из 1

**Примечание.** Логин и пароли, сгенерированные для выполнения теста, студент может использовать только 1 раз. Если во время сеанса тестирования было прервано интернет-соединение, логин и пароль можно будет использовать повторно при условии, что не была нажата кнопка **Завершить тестирование**.

## ШАГ 5. ПОЛУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Сведения о результатах всех сеансов тестирования содержатся в разделе «Рейтинг-листы»:

### Рейтинг-листы

Интернет-тренажеры в сфере образования (март - июль 2016) Выгрузить в CSV

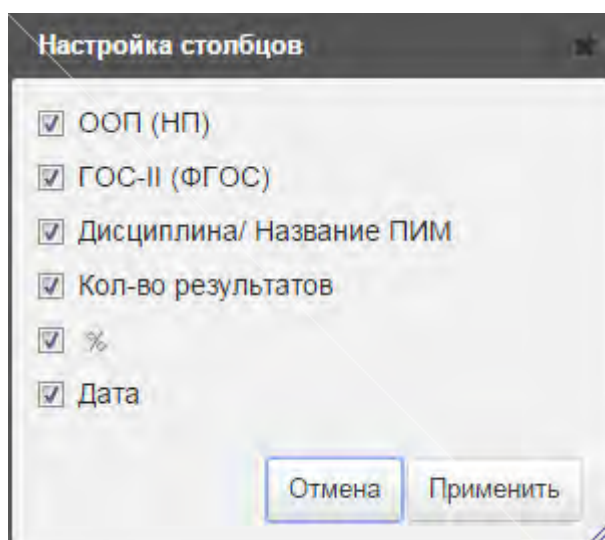
ООП (НП)	ГОС-ИИ (ФГОС)	Дисциплина/ Название ПИМ	Группа	Кол-во результатов	%	Дата	Действие
Все	Все	Все					
1 080100.62	ФГОС 2009	Философия	АВТО-3	1 из 1	8%	02.03.2016	✗ 📄 ⭐ ⭐

Фильтр | Отмена фильтра | Настройка | Стр. 1 из 1 | 10 | Отображаются строки с 1 по 1 из 1

**Условные обозначения:**

- ✗ – удалить группу результатов
- 📄 – перейти к рейтинг-листу в формате CSV
- ⭐ – перейти к рейтинг-листу
- 📄 – вывести информацию о ПИМ
- ⭐ – перейти к рейтинг-листу в формате DOCX

**Примечание.** Для удобства работы с рейтинг-листами предусмотрены функции сортировки и фильтрации данных. Нажав кнопку **Настройка**, преподаватель имеет возможность корректировать настройку столбцов:



Более подробную информацию о результатах тестирования по каждой группе студентов можно получить, щелкнув мышью по пиктограмме ★ (столбец «Действие»):

Данные тестирования студентов								
Специальность: 080100.62 - Экономика								
Дисциплина/ПИМ: Философия								
Количество заданий в тесте: 37								
Время, отведенное для выполнения заданий теста: 82 мин.								
Группа: АВТО-3								
Дата начала тестирования: 02.03.2016								
Дата окончания тестирования: 02.03.2016								
N п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий	Протокол ответа студента	Количество входов
1	Якимов Владимир Егорович	07рв889850	16:23 - 16:28	20 из 37	3	8%		<a href="#">1</a>
Среднее						8%		
Примечание: в системе не сохраняется протокол ответа студента в случае, если студент дал ответ на менее, чем половину заданий.								

Для открытия протокола ответа студента достаточно найти фамилию (логин) студента и щелкнуть по пиктограмме

Преподаватель: Ильина М.А.  
Специальность: 080100.62 - Экономика  
Группа: АВТО-3  
Дисциплина: Философия  
Идентификатор студента: Якимов Владимир Егорович  
Логин: 07ps889850  
Начало тестирования: 2016-03-02 16:23:23  
Завершение тестирования: 2016-03-02 16:28:01  
Продолжительность тестирования: 4 мин.  
Заданий в тесте: 37  
Кол-во правильно выполненных заданий: 3  
Процент правильно выполненных заданий: 8 %

[Условные обозначения](#)

✘ **ЗАДАНИЕ N 1** [отправить сообщение разработчикам](#)

**Тема: Предмет философии**

Основной вопрос философии, сформулированный в рамках диалектического материализма, звучит как вопрос об отношении ...

- мышления к бытию  
 человека к Богу  
 науки к религии  
 общества к терроризму

**Решение:**

Основной вопрос философии, сформулированный в рамках диалектического материализма, звучит как вопрос об отношении мышления к бытию. Данный вопрос был сформулирован Ф. Энгельсом в произведении «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии». В зависимости от решения вопроса об отношении бытия к материи Энгельс противопоставляет материализм и идеализм как подходы и ставит противоположность между материей и сознанием, а бытие разделяет на бытие идеального и материальное бытие.

✔ — задания, на которые были даны верные ответы;


✘ — задания, на которые были даны неправильные ответы (или не были даны ответы).

## ШАГ 6. АНКЕТИРОВАНИЕ

Для дальнейшего совершенствования проекта преподавателю предлагается ответить на вопросы анкеты в разделе «Анкета»:

Анкета для преподавателей по итогам реализации проекта "Интернет-тренажеры в сфере образования"

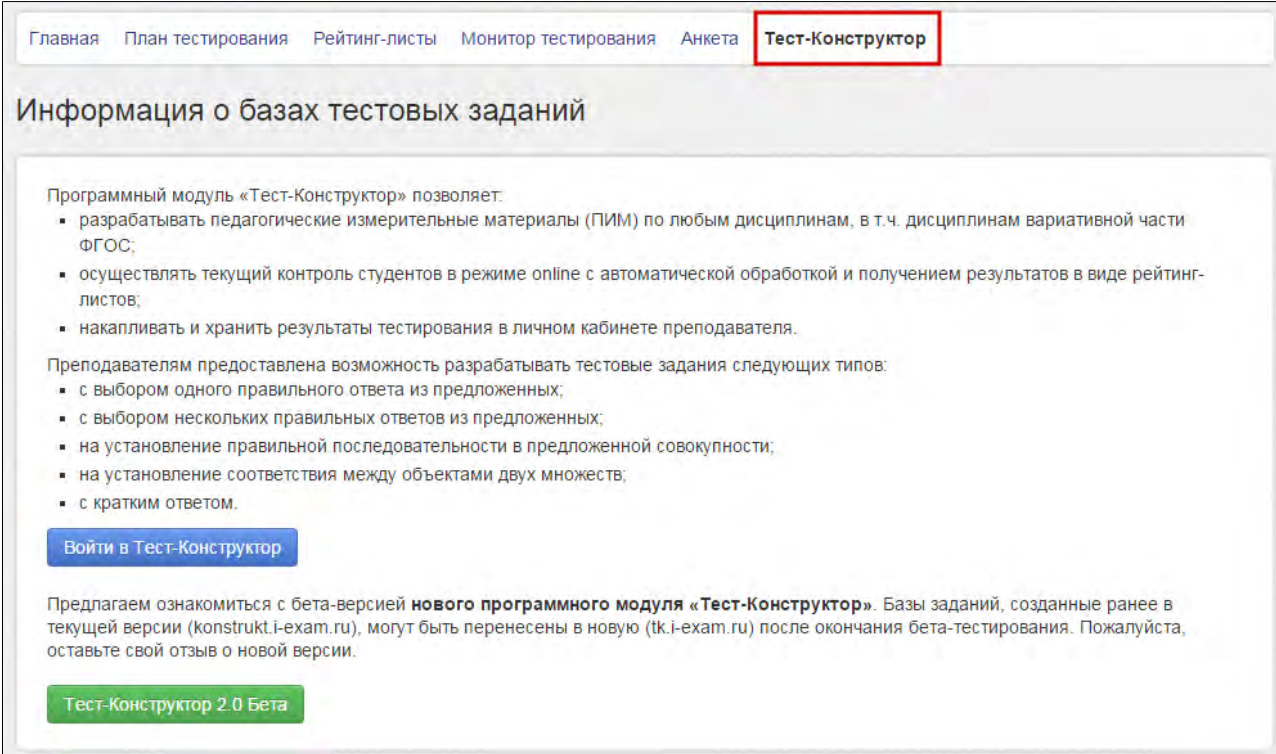
- Соответствует ли структура содержания ПИМ особенностям Вашей рабочей программы по дисциплине?  
 соответствует полностью  
 соответствует частично  
 не соответствует (укажите название дисциплины и направление подготовки)
- Какие темы и разделы дисциплины необходимо включить, на Ваш взгляд, в структуру содержания ПИМ? Для каждой дисциплины укажите наименование темы (тем) и модуля (модулей).
- Ваши предложения и пожелания по содержанию ПИМ:

После ввода ответов на анкету необходимо нажать на кнопку .

## ШАГ 7. РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Разработка тестовых заданий, в том числе и по дисциплинам вариативной части ФГОС, осуществляется в программном модуле «Тест-Конструктор». Для создания базы тестовых заданий необходимо:

1) выбрать раздел «Тест-Конструктор» в ЛК преподавателя:



The screenshot shows a web interface with a navigation bar at the top containing the following tabs: Главная, План тестирования, Рейтинг-листы, Монитор тестирования, Анкета, and **Тест-Конструктор** (highlighted with a red box). Below the navigation bar is a section titled "Информация о базах тестовых заданий". The main content area contains the following text:

Программный модуль «Тест-Конструктор» позволяет:

- разрабатывать педагогические измерительные материалы (ПИМ) по любым дисциплинам, в т.ч. дисциплинам вариативной части ФГОС;
- осуществлять текущий контроль студентов в режиме online с автоматической обработкой и получением результатов в виде рейтинг-листов;
- накапливать и хранить результаты тестирования в личном кабинете преподавателя.

Преподавателям предоставлена возможность разрабатывать тестовые задания следующих типов:

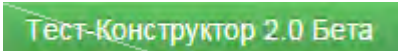
- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- на установление правильной последовательности в предложенной совокупности;
- на установление соответствия между объектами двух множеств;
- с кратким ответом.

Войти в Тест-Конструктор

Предлагаем ознакомиться с бета-версией **нового программного модуля «Тест-Конструктор»**. Базы заданий, созданные ранее в текущей версии (konstrukt.i-exam.ru), могут быть перенесены в новую (tk.i-exam.ru) после окончания бета-тестирования. Пожалуйста, оставьте свой отзыв о новой версии.

Тест-Конструктор 2.0 Бета

2) нажать кнопку  или



**Более подробная информация о Тест-Конструкторе содержится в разделе «Как работать с модулем "Тест-Конструктор"» на сайте <http://training.i-exam.ru>.**